

Аннотации к рабочим учебным программам ФГОС СОО

Русский язык (базовый уровень) (гуманитарный профиль)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» (базовый уровень) разработана в соответствии с

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Русский язык входит в предметную область «Русский язык и литература».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год;

11 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	В т.ч. практическая часть		
			Р/р (теория, соч., изл)	Диктант	КР
1	2	3	4	5	6
10 класс					
1	Общие сведения о языке. Становление и развитие русского языка. Краткая история русской письменности и реформы русского письма.	1	-	-	-
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	11	3	-	1
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2	-	-	-
4	Морфемика и словообразование.	4	-	-	1
5	Морфология и орфография. Нормы литературного языка.	8	-	-	1
6	Самостоятельные части речи.	27	2	-	2
7	Служебные части речи	8	-	-	-
8	Междометия и звукоподражательные слова	2	-	-	1
9	Русский речевой этикет. Повторение.	5	-	-	-
Итого		68	5		6
11 класс					
1	Введение. Речь как процесс коммуникативной деятельности. Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста.	4	-	-	-
2	Словосочетание	3	-	-	1
3	Предложение	4	-	-	-
4	Простое осложненное предложение	17	4	-	1
5	Сложное предложение	10	-	-	1
6	Предложения с чужой речью	6	2	1	-
7	Нормы языка и культура речи. Основные	5	-	-	1

	качества хорошей речи.				
8	Функциональные стили речи.	10	9	-	1
9	Повторение	7	-	-	-
Итого:		68	15		5

Список контрольных и творческих работ 10 класс

1. Стартовая диагностическая работа
2. Обучающее сочинение в формате ЕГЭ.
3. Контрольный диктант
4. Контрольные работы в формате ЕГЭ (1-21 задание) (2)
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием
6. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ
7. Итоговая контрольная работа

11 класс

1. Входной контрольный диктант
2. Сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ (2)
3. Контрольные работы в формате ЕГЭ (3)

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

Русский язык (базовый уровень) (технологический профиль)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» (базовый уровень) разработана в соответствии с – Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Русский язык входит в предметную область «Русский язык и литература».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

11 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	В т.ч. практическая часть		
			Р/р (теория, соч., изл)	Диктант т	КР
1	2	3	4	5	6
10 класс					
1	Общие сведения о языке. Становление и развитие русского языка. Краткая история русской письменности и реформы русского письма.	1	-	-	-
2	Лексика. Фразеология. Лексикография	6	-	-	1
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2	-	-	-
4	Морфемика и словообразование	1	-	-	-

5	Морфология и орфография. Нормы литературного языка.	4	-	-	1
6	Самостоятельные части речи	14	2	1	-
7	Служебные части речи	3	-	-	-
8	Междометия и звукоподражательные слова	1	-	-	-
9	Русский речевой этикет.	2			1
Итого		34	2	1	3
11 класс					
1	Введение. Речь как процесс коммуникативной деятельности. Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста.	1	-	-	-
2	Словосочетание	2	-	-	1
3	Предложение	3	-	-	-
4	Простое осложненное предложение	9	2	-	1
5	Сложное предложение	7	-	-	1
6	Предложения с чужой речью	3	1	-	-
7	Нормы языка и культура речи. Основные качества хорошей речи.	1	-	-	-
8	Стилистика Функциональные стили речи.	4	2	-	1
9	Повторение	4	-	-	-
Итого:		34	5	-	4

Список контрольных и творческих работ

10 класс

1. Стартовая диагностическая работа
2. Обучающее сочинение в формате ЕГЭ.
3. Контрольный диктант
4. Контрольная работа в формате ЕГЭ (1-21 задание)
5. Итоговая контрольная работа

11 класс

1. Входной контрольный диктант
2. Сочинения-рассуждение в формате ЕГЭ (2)
3. Контрольные работы в формате ЕГЭ (2)

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

Литература (базовый уровень)

(гуманитарный профиль)

Рабочая программа по предмету «Литература» (базовый уровень) разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год.

Литература входит в предметную область «Русский язык и литература».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:
 10 класс – 4 учебных часов в неделю, 136 учебных часа в год;
 11 класс – 4 учебных часов в неделю, 136 учебных часа в год.

Тематическое планирование учебного предмета «Литература»

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	В т.ч. практическая часть		Вн. чт.
			Р/р	КР	
1	2	3	4	5	
10 класс					
1.	Введение.	1	-	-	-
Литература первой половины XIX века (34ч)					
2.	Г. Р. Державин.	2	1	-	-
3	В. А. Жуковский.	2	1	-	-
4	А. С. Пушкин.	11	-	1	-
5	М. Ю. Лермонтов.	9	3	1	-
6	Н. В. Гоголь.	10	-	1	-
Литература второй половины XIX века. Реализм. (88ч)					
7	И. А. Гончаров.	7	3	-	-
8	А. Н. Островский.	6	-	1	1
9	И. С. Тургенев.	12	3	-	-
Поэзия середины и второй половины XIX века. (8ч)					
10	Ф. И. Тютчев.	4	-	-	-
11	А.К.Толстой	1	-	-	-
12	А. А. Фет.	3	1	-	-
Литература второй половины XIX века. Реализм. (продолжение)					
13	Н. А. Некрасов. РК И.А.Куратов – один из основоположников коми литературы.	9	-	1	-
14	М. Е. Салтыков-Щедрин.	4	-	-	-
15	Л. Н. Толстой.	21	1	2	-
16	Ф. М. Достоевский.	13	2	-	-
17	Н. С. Лесков.	6	2	-	1
18	А. П. Чехов.	10	1	-	-
Мировая литература (2ч)					
19	Зарубежная литература.	2	-	-	-
20	Повторение	3	-	1	-
итого		136			
11 класс					
1	Введение.	2	-	-	-
Реализм XX века (22ч)					
2	И.А.Бунин.	6	1	-	-
3	А.И.Куприн.	5	-	1	-
4	Русская проза начала XX века.	3	-	-	-
5	М.Горький	8	-	1	-
Модернизм конца XIX – XX века (42ч)					
6	В.Я.Брюсов.	3	-	-	-
7	К.Д. Бальмонт	2	-	-	-

8	А.Белый	1	-	-	-
9	А.Блок	7	-	1	-
9	Западноевропейские и отечественные истоки акмеизма. Н.С. Гумилев.	3	-	-	-
10	А.А.Ахматова	4	-	-	-
11	О.Э.Мандельштам	2	-	-	-
12	М.И.Цветаева	4	-	1	-
13	Русский футуризм. И.Северянин.	2	-	-	-
14	В.Маяковский	5	-	1	-
Литература советского времени (62ч)					
15	Литературный процесс 20-х годов XX века.	7	4	-	-
16	Е.И.Замятин	1	-	-	-
17	С.А.Есенин	7	1	-	-
18	Литература 30-х годов. Новокрестьянская поэзия. Творчество Н.А.Клюева.	2	-	-	-
19	Б.Л.Пастернак.	5	-	-	-
20	М.А.Булгаков.	10	1	1	-
21	А.П.Платонов.	2	1	-	1
22	М.А.Шолохов.	12	-	1	-
23	В.В.Набоков	1	-	-	-
24	Литература периода Великой Отечественной войны.	2	-	-	-
25	Литература русского зарубежья.	1	-	-	-
26	Литература второй половины XX века.	3	-	-	-
27	А.Т.Твардовский.	3	-	-	-
28	А.И. Солженицын.	8	1	-	-
29	«Деревенская» проза в современной литературе.	6	-	-	-
30	И.А.Бродский. Б.Ш.Окуджава.	1	-	-	-
Современная литература (5ч)					
29	«Городская» проза в современной литературе.	2	-	-	-
30	Современная драматургия.	1	-	-	-
31	Основные направления и тенденции развития современной литературы.	2	-	1	-
Мировая литература (1ч)					
32	Зарубежная литература.	1	-	-	-
33	Повторение	2	-	-	-
Итого		136			

Список контрольных и творческих работ 10 класс

1. Зачетная работа по творчеству А.С. Пушкина (материалы ЕГЭ).
2. Зачетная работа по творчеству М. Ю. Лермонтова (материалы ЕГЭ).
3. Зачетная работа по творчеству Н. В. Гоголя (материалы ЕГЭ).
4. Сочинение по роману И.А.Гончарова «Обломов».
5. Зачетная работа по творчеству А.Н.Островского (материалы ЕГЭ).
6. Сочинение по творчеству И. С. Тургенева (материалы ЕГЭ)
7. Зачетная работа по творчеству Н.А.Некрасова (материалы ЕГЭ).
8. Зачетная работа по роману Л. Н. Толстого «Война и мир».

9. Сочинение по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» (материалы ЕГЭ).
10. Сравнительный анализ героинь. «Две Катерины» (по пьесе А. Н. Островского «Гроза» и рассказу Н. С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда»).
11. Сочинение (ответ на проблемный вопрос по творчеству А. П. Чехова). Материалы ЕГЭ.
12. Итоговая контрольная работа

11 класс

1. Контрольная работа по творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна.
2. Контрольная работа по творчеству М. Горького.
3. Контрольная работа по поэзии Серебряного века.
4. Сочинение «Мое любимое стихотворение С.Есенина»
5. Контрольная работа по творчеству В.В. Маяковского.
6. Контрольная работа по творчеству М.А. Булгакова
7. Контрольная работа по материалам ЕГЭ по лирике А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама.
8. Контрольная работа по творчеству М.А. Шолохова.
9. Итоговая контрольная работа

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

Литература (базовый уровень) (технологический профиль)

- Рабочая программа по предмету «Литература» (базовый уровень) разработана в соответствии с
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
 - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. Москва «Просвещение», 2019 год.

Литература входит в предметную область «Русский язык и литература».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс - 3 учебных часов в неделю, 102 учебных часа в год;

11 класс - 3 учебных часов в неделю, 102 учебных часа в год.

Тематическое планирование учебного предмета «Литература»

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	В т.ч. практическая часть		Вн. чт.
			Р/р	КР	
1	2	3	4	5	
10 класс					
1.	Введение.	1	-	-	-
Литература первой половины XIX века (28ч)					
2.	Г. Р. Державин.	1	1	-	-
3	В. А. Жуковский.	1	1	-	-
4	А. С. Пушкин.	10	-	1	-
5	М. Ю. Лермонтов.	8	3	1	-
6	Н. В. Гоголь.	8	-	1	-
Литература второй половины XIX века. Реализм. (63ч)					
7	И. А. Гончаров.	7	3	-	-
8	А. Н. Островский.	6	-	1	1

9	И. С. Тургенев.	8	1	1	-
Поэзия середины и второй половины XIX века. (7ч)					
10	Ф. И. Тютчев.	3	-	-	-
11	А.К.Толстой	1	-	-	-
12	А. А. Фет.	3	1	-	-
Литература второй половины XIX века. Реализм. (продолжение)					
13	Н. А. Некрасов. РК И.А.Куратов – один из основоположников коми литературы.	8	-	1	-
14	М. Е. Салтыков-Щедрин.	3	-	-	-
15	Л. Н. Толстой.	13	1	1	-
16	Ф. М. Достоевский.	8	1	-	-
17	Н. С. Лесков.	4	1	-	1
18	А. П. Чехов.	6	1	-	-
Мировая литература (1ч)					
19	Зарубежная литература.	1	-	-	-
20	Повторение	2	-	1	-
итого		102			
11 класс					
1	Введение.	1	-	-	-
Реализм XX века (16ч)					
2	И.А.Бунин.	5	1	-	-
3	А.И.Куприн.	4	-	1	-
4	Русская проза начала XX века.	1	-	-	-
5	М.Горький	6	-	1	-
Модернизм конца XIX - XX века (24ч)					
6	В.Я.Брюсов.	1	-	-	-
7	К.Д. Бальмонт	1	-	-	-
8	А.Белый	1	-	-	-
9	А.Блок	6	-	1	-
9	Западноевропейские и отечественные истоки акмеизма. Н.С. Гумилев.	1	-	-	-
10	А.А.Ахматова	3	-	-	-
11	О.Э.Мандельштам	2	-	-	-
12	М.И.Цветаева	3	-	1	-
13	Русский футуризм. И.Северянин.	1	-	-	-
14	В.Маяковский	5	-	1	-
Литература советского времени (54ч)					
15	Литературный процесс 20-х годов XX века.	6	4	-	-
16	Е.И.Замятин	1	-	-	-
17	С.А.Есенин	5	1	-	-
18	Литература 30-х годов. Новокрестьянская поэзия. Творчество Н.А.Клюева.	1	-	-	-
19	Б.Л.Пастернак.	3	-	-	-
20	М.А.Булгаков.	7	1	1	-
21	А.П.Платонов.	2	1	-	1
22	М.А.Шолохов.	10	-	1	-

23	В.В.Набоков	1	-	-	-
24	Литература периода Великой Отечественной войны.	1	-	-	-
25	Литература русского зарубежья.	1	-	-	-
26	Литература второй половины XX века.	2	-	-	-
27	А.Т.Твардовский.	2	-	-	-
28	А.И. Солженицын.	7	1	-	-
29	«Деревенская» проза в современной литературе.	4	-	-	-
30	И.А.Бродский. Б.Ш.Окуджава.	1	-	-	-
Современная литература (4ч)					
29	«Городская» проза в современной литературе.	1	-	-	-
30	Современная драматургия.	1	-	-	-
31	Основные направления и тенденции развития современной литературы.	2	-	1	-
Мировая литература (1ч)					
32	Зарубежная литература.	1	-	-	-
33	Повторение	2	-	-	-
Итого		102			

Список контрольных и творческих работ 10 класс

1. Зачетная работа по творчеству А.С. Пушкина.
2. Зачетная работа по творчеству М. Ю. Лермонтова.
3. Зачетная работа по творчеству Н. В. Гоголя.
4. Сочинение по роману И.А.Гончарова «Обломов».
5. Зачетная работа по творчеству А.Н.Островского.
6. Зачетная работа по творчеству И. С. Тургенева.
7. Зачетная работа по творчеству Н.А.Некрасова.
8. Зачетная работа по роману Л. Н. Толстого «Война и мир».
9. Зачетная работа по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».
10. Сравнительный анализ героинь. «Две Катерины» (по пьесе А. Н. Островского «Гроза» и рассказу Н. С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда»).
11. Сочинение (ответ на проблемный вопрос по творчеству А. П. Чехова).
12. Итоговая контрольная работа

11 класс

1. Контрольная работа по творчеству И.А. Бунина и А.И. Куприна.
2. Контрольная работа по творчеству М. Горького.
3. Контрольная работа по поэзии Серебряного века.
4. Сочинение «Мое любимое стихотворение С.Есенина»
5. Контрольная работа по творчеству В.В. Маяковского.
6. Контрольная работа по творчеству М.А. Булгакова
7. Контрольная работа по материалам ЕГЭ по лирике А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой, О. Э. Мандельштама.
8. Контрольная работа по творчеству М.А. Шолохова.
9. Итоговая контрольная работа

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

Родной (русский) язык

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» основного общего образования составлена на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 ;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ» ;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Программа рассчитана на 68 часов, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме:

10 класс- 34 часа (1 час в неделю)

11 класс- 34 часа (1 час в неделю)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	В т.ч. практическая часть		
			Р/р	Диктант	КР
1	2	3	4	5	6
10 класс					
1	Язык и культура	8	2	-	1
2	Культура речи	11	2	-	1
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	13	1	-	1
4	Промежуточная аттестация	2	-	-	1
Итого		34	5		4
11 класс					
1	Язык и культура	4	1	-	-
2	Культура речи	18	2	-	2
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	10	1	-	1
4	Промежуточная аттестация	2	-	-	1
Итого:		34	4		4

Список контрольных и творческих работ

10 класс

1. Творческая работа «Неологизмы в жизни современного общества»
2. Контрольная работа в форме теста по теме «Развитие современного русского языка»
3. Р/р Сочинение-рассуждение «Что такое культура речи?»
4. Контрольная работа в форме теста по теме «Современные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка»
5. Контрольная работа по теме «Функциональные разновидности языка»
6. Итоговая контрольная работа

11 класс

1. Практическая работа с текстами русских писателей (тексты Ю.Бондарева, К. Паустовского и др.)
2. Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»
3. Контрольная работа в форме теста по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка»
4. Контрольная работа в форме теста по теме «Грамматические нормы русского языка»
5. Итоговая контрольная работа

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

Английский язык (базовый уровень)

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Английский язык» для обучающихся 10-11 классов (базовый уровень) общеобразовательных учреждений составлена на основе:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Рабочей программы к линии УМК М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н.Н. Трубанева Enjoy English. Английский с удовольствием. 10-11 классы. Издательство АСТ: Астрель, 2016

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс - 3 учебных часов в неделю, 102 учебных часов в год;

11 класс - 3 учебных часов в неделю, 102 учебных часов в год.

Тематическое планирование

10 класс

(102 часов)

№	Тема	Количество часов	монологич. высказ.	диалогич. высказ.
1	UNIT 1 Новый старт	26 часов	1	1
2	UNIT 2 Разговариваем о семейных ценностях	20 часов	1	1
3	UNIT 3 Цивилизация и прогресс	32 часов	1	2
4	UNIT 4 Мир ваших возможностей	24 часов	1	1
	Итого:	102 часа		

11 класс

(102 часа)

№	Тема	Количество часов	монологич. высказ.	диалогич. высказ.
1	UNIT 1 Как выглядит лицо молодых	27 часов	1	1

	людей в современном обществе сегодня?			
2	UNIT 2 Работа твоей мечты	24 час	1	1
3	UNIT 3 Будет ли лучше новый мир?	28 часов	1	2
4	UNIT 4 Откуда ты?	23	1	1
	Итого:	102 часа		

Формы текущего контроля: самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах) и т.д.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

Английский язык (углублённый профиль)

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); а также с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык II–XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.- М. Просвещение 2012. Авторы программы – Афанасьева О.В. , Михеева И.В. , Языкова Н.В.». Программа соответствует федеральному компоненту стандарта обучения на ступени основного общего образования.

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 рабочих недели.

Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык» (5 часов в неделю, всего 170 часов)

№ п/п	Разделы, темы	Количество во часов	В т.ч. практическая часть		
			Сочинение	ТР	КР
1	2	3	4	5	6
10 класс					
1.	Изобразительное искусство (MantheCreator) Человек-творец	43	1	3	3
2.	Основные мировые религии (MantheBeliever) Человек верующий	36	1	2	2
3.	Экологические проблемы современности (MantheChildofNature) Человек - дитя природы	50	2	3	1
4.	Мироощущение личности. Взаимоотношения с другими людьми. Понятие счастья (MantheSeekerofHappiness) Человек-искатель счастья	41	2	2	2
Итого		170			

11 класс					
1.	Музыка в жизни человека (SoundsofMusic)	41	1	3	1
2.	Проблемы современного города, городская архитектура (TownanditsArchitecture)	39	1	3	2
3.	Рукотворные и нерукотворные чудеса планеты (WondersoftheWorld)	50	2	3	1
4.	Личность человека в ее лучших проявлениях (ManastheGreatestWoderoftheWorld)	40	2	3	1
Итого		170			

Формы текущего контроля: самостоятельные работы, контрольные работы, тесты, творческие письменные работы (письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т.ч. в группах) и т.д.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

История (базовый уровень)

Рабочая программа по истории (базовый уровень) для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); на основании авторской программы «История России. 6-10 классы».-Арсентьев, А.А. Данилов и др, программы «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало 21 века». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни/ автор и составитель Л.А. Суворова, под ред Л.С. Белоусова.-М.: ООО Русское слово – учебник, 2020.

История входит в предметную область – «Общественные науки».

10 класс – 2 учебных часа в неделю – 68 часов.

11 класс – 2 учебных часа – 68 часов.

Тематическое планирование учебного курса «История» на базовом уровне

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	2	3
10 класс		
1	Введение	1
1	Первая мировая война и ее итоги	4
2	Россия в годы великих потрясений	5
3	Советский Союз в 1920-1930 годы.	8
4	Ведущие державы Запада между Мировыми войнами	4
5	Человечество во Второй мировой войне. Великая. Отечественная война.	10
6	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	2
7	Апогей и кризис советской системы 1945-1991	14
8	Мир во второй половине XX – начале XXI века	5
9	Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	4
10	Российская Федерация в конце 1992-2020	6
11	Наука и культура XX – начала XXI века	2
12	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	1
	Итоговое повторение	2
	Итого	68
11 класс		
1	Введение в историю	5

2	Человечество в эпоху Древнего мира	8
3	Мир в эпоху Средневековья	25
4	Мир в Новое время (XVI-XVIII вв)	14
5	Мир в Новое время (XVIII – начало XXв)	14
	Итоговое повторение	2
	Итого	68

Формы контроля: устный ответ на уроке, анализ иллюстрации, работа с картой, работа с текстом, сообщение, тест, проект, понятийный диктант, составление таблиц, защита реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

История (углублённый уровень)

Рабочая программа по истории (углубленный уровень) для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); на основании рабочей программы О.В. Волобуева, И.Л. Андреева, Л.М. Ляшенко.-М., Дрофа, 2017, программы «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 – начало 21 века». 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни/ автор и составитель Л.А. Суворова, под ред Л.С. Белоусова.-М.: ООО Русское слово – учебник, 2020.

История входит в предметную область – «Общественные науки».

10 класс – 4 учебных часа в неделю – 136 часов.

11 класс – 4 учебных часа – 136 часов.

Тематическое планирование учебного курса «История» на углубленном уровне в 10-11 классе

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	2	3
10 класс		
1	Введение	1
1	Первая мировая война и ее итоги	6
2	Россия в годы великих потрясений	16
3	Советский Союз в 1920-1930 годы.	11
4	Ведущие державы Запада между Мировыми войнами	14
5	Человечество во Второй мировой войне. Великая. Отечественная. Священная.	18
6	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	9
7	От послевоенного подъема до распада СССР	20
8	Мир во второй половине XX – начале XXI века	8
9	Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	8
10	Российская Федерация в конце XX – начале XXI века	14
11	Наука и культура XX – начала XXI века	7
12	Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия	2
	Итоговое повторение	2
	Итого	136
11 класс		
История России до 1914 года. От Древней Руси к Российскому государству		
1	Введение	2

1	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	4
2	Восточная Европа в середине 1 тыс н.э	2
3	Образование государства Русь	4
4	Русь в конце X – начале XIIвека	6
5	Русские земли в середине XIII – XIVв	4
6	Формирование единого Русского государства в XV веке	4
7	Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству. Россия в XVI веке.	6
	Смута в России	4
	Россия в XVII веке	12
	Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи Россия в эпоху преобразований Петра 1	6
	После Петра Великого: эпоха «Дворцовых переворотов»	6
	Россия в 1760-1790егг. Правление Екатерины II	6
	Россия при Павле I	3
	Культурное пространство Российской империи	3
	Российская Империя в XIX – начале XX века. Российская Империя в первой половине XIX века	22
	Российская империя во второй половине XIX века	22
	Российская империя в начале XX века	18
	Итоговое повторение	2
	Итого	136

Формы контроля: устный ответ на уроке, анализ иллюстрации, работа с картой, работа с текстом, сообщение, тест, проект, понятийный диктант, составление таблиц, защита реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

Обществознание (базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) для 10-11 классов разработана в соответствии:

с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з); программой по обществознанию общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю.

Обществознание входит в предметную область «Общественные науки».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;

11 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

В соответствии с учебным планом МОУ «Гимназия №1» правовые аспекты изучаются отдельным предметом « Право» на углубленном уровне, модуль «Право» исключен из основного содержания учебного предмета в 10 классе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание» (базовый уровень)

136 часов

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
10 класс (68 часов)			
1	Человек в обществе	34	1

2	Общество как мир культуры	16	-
3	Экономическая жизнь общества	15	-
4	Итоговое повторение	2	-
5	Итоговая контрольная работа	1	1
	Итого	68	2
11 класс (68 часов)			
1	Экономическая жизнь общества	22	-
2	Социальная сфера общества	20	-
3	Политическая сфера общества	22	-
4	Заключение «Взгляд в будущее»	1	
5	Итоговое повторение	2	-
6	Итоговая контрольная работа	1	1
ИТОГО:		68	1

Формы контроля: устный ответ на уроке, работа с текстом, сообщение, тест, проект, письменная работа, реферат, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

Право (углублённый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) для 10-11 классов разработана в соответствии с нормативными актами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);

4.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

5.Авторской программы А.И. Матвеева «Право 10-11 кл., профильный уровень» -М.: Просвещение, 2016

Право входит в предметную область «Гуманитарные науки».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;

11 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (углубленный уровень)

136 часов

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
10 класс (68 часов)			
1	Право и государство	14	1
2	Форма и структура права	10	-
3	Становление и развитие отечественного права	3	-
4	Правотворчество и правореализация	18	-
5	Право и личность	8	1
6	Основы Конституционного права Российской Федерации	12 (включая региональный	1

		компонент)	
7	Итоговое повторение	2	-
8	Итоговая контрольная работа	1	1
	Итого	68	4
11 класс (68 часов)			
1	Гражданское право	18	1
2	Семейное право	5	-
3	Правовое регулирование трудовых отношений	9	1
4	Административное право	5	1
5	Уголовное право	6 (включая региональный компонент)	-
6	Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право	9	-
7	Процессуальное право	9	-
8	Профессия - юрист	2 (включая региональный компонент)	-
9	Итоговое повторение	4	-
10	Итоговая контрольная работа	1	1
ИТОГО:		68	4

Формы контроля: устный ответ на уроке, работа с документом, сообщение, тест, проект, письменная работа, реферат, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

ОбЖ (базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Рабочей программы к линии УМК Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).
- Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10–11 классы : методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 104, [8] с. — (Российский учебник).
- Конституции Российской Федерации;
- Федеральных законов Российской Федерации:
 - «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1».

Рабочая учебная программа не содержит расхождений с авторской программой. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

11 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

**Тематическое планирование учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	ПР	КР
1	2	3	4	5
10 класс				
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	13		
1.1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4		
1.2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	4		
1.3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5		
II.	Военная безопасность государства	10		
2.1	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5		
2.2	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5		
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
3.1	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	5		
3.2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях			
	Итоговая контрольная работа	1		1
	Итого:	34		1

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» и практические работы обучающимися отрабатываются на сборах по основам воинской службы.

В сравнении с авторской программой, в РУП для 10 класса произведено изменение количества часов с 35 до 34 часов:

- совмещены уроки «Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания» и «Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности»;
- совмещены уроки «Противодействие экстремизму» и «Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации»
- введён дополнительный урок итоговой контрольной работы по курсу ОБЖ 10 класса.

№ п/п	Разделы, темы	Количество во часов	ПР	КР
1	2	3	4	5
11 класс				
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	13		
1.1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4		
1.2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	4		
1.3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5		
II.	Военная безопасность государства	10		
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5		
2.2	Особенности военной службы в современной Российской армии	5		
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
3.1	Основы здорового образа жизни	5		
3.2	Первая помощь при неотложных состояниях	5		
	Итоговая контрольная работа	1		1
	Итого:	34		1

В сравнении с авторской программой, в РУП для 11 класса произведено изменение количества часов с 35 до 34 часов:

- совмещены уроки «Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания» и «Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности»;
- совмещены уроки «Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму» и «Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму»
- введён дополнительный урок итоговой контрольной работы по курсу ОБЖ 11 класса.

Формы контроля: устный ответ на уроке, сообщение, тест, проект, письменная работа, реферат, сообщения, проверка домашнего задания по вопросам.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11 декабря 2020 г. N 712);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
4. Примерные программы среднего общего образования: по физике, математике, алгебре и геометрии, информатике и ИКТ, географии, биологии, химии, физической культуре.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

АСТРОНОМИЯ (базовый уровень). 11 класс

Рабочая программа по предмету «Астрономия» (базовый уровень) разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11 декабря 2020 г. N 712);
- Письмом Минобрнауки от 20.06.2017 №ТС194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования);
- Программой: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. – М.: Дрофа, 2018.

Астрономия входит в предметную область «Естественные науки».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

11 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018.

Тематическое планирование учебного предмета «Астрономия»

11 класс. 34ч в год/1ч в неделю

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть	
			ПР	КР
1	2	3	4	5
1.	Предмет астрономии	2		
2.	Основы практической астрономии	6		
3.	Строение Солнечной системы	2		
4.	Законы движения небесных тел	4	1	
5.	Природа тел Солнечной системы	7	2	1
6.	Солнце и звезды	7		
7.	Строение и эволюция Вселенной	4		
8.	Жизнь и разум во Вселенной.	1		
9.	Итоговая контрольная работа	1		1
	Итого:	34	3	2

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, практические работы, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

ФИЗИКА (углубленный уровень). 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (углублённый уровень) разработана в соответствии с – Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11 декабря 2020 г. N 712);

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– с учетом рабочей программы к линии УМК В.А. Касьянова: Физика. Углубленный уровень. 10-11 классы.

Физика входит в предметную область «Естественные науки».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс - 5 учебных часов в неделю, 170 учебных часа в год;

11 класс - 5 учебных часов в неделю, 170 учебных часа в год.

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

УМК «Физика. Углубленный уровень. 10 класс»

1. Физика. Углубленный уровень. 10 класс. Учебник (автор В. А. Касьянов).
2. Физика. Углубленный уровень. 10 класс. Методическое пособие (автор В. А. Касьянов).
3. Физика. Базовый и углубленный уровни. 10 класс. Тетрадь для лабораторных работ (авторы: В. А. Касьянов, В. А. Коровин).
4. Физика. Углубленный уровень. 10 класс. Контрольные работы (авторы: В. А. Касьянов, Л. П. Мошейко, Е. Э. Ратбиль).
5. Физика. 10 класс. Дидактические материалы (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон).
6. Физика. Задачник. 10—11 классы (автор А. П. Рымкевич).
7. Электронная форма учебника.

УМК «Физика. Углубленный уровень. 11 класс»

1. Физика. Углубленный уровень. 11 класс. Учебник (автор В. А. Касьянов).
2. Физика. Углубленный уровень. 11 класс. Методическое пособие (автор В. А. Касьянов).
3. Физика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. Тетрадь для лабораторных работ (авторы: В. А. Касьянов, В. А. Коровин).
4. Физика. Углубленный уровень. 11 класс. Контрольные работы (авторы: В. А. Касьянов, Л. П. Мошейко, Е. Э. Ратбиль).
5. Физика. 11 класс. Дидактические материалы (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон).
6. Физика. Задачник. 10—11 классы (автор А. П. Рымкевич).
7. Электронная форма учебника.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	2	3	4	5	6
10 класс					
I.	Введение	3			
1.	Физика в познании вещества, поля, пространства и времени	3			
II.	Механика	72	5		5
1.	Кинематика материальной точки	25	2		1
2.	Динамика материальной точки	13	2		1

3.	Законы сохранения	14			1
4.	Динамика периодического движения	8	1		
5.	Статика	5			1
6.	Релятивистская механика	7			1
III.	Молекулярная физика	45	3		4
1.	Молекулярная структура вещества	3			
2.	Молекулярно-кинетическая теория идеального газа	13	1		1
3.	Термодинамика	10			1
4.	Жидкость и пар	6	1		1
5.	Твердое тело	6	1		
6.	Механические волны. Акустика	7			1
IV.	Электростатика	25	1		2
1.	Силы электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	12			1
2.	Энергия электромагнитного взаимодействия неподвижных зарядов	13	1		1
V.	Лабораторный практикум	20			
VI.	Итоговая контрольная работа	1			1
VII.	Повторение	4			
	Итого:	170	9		12
11 класс					
I.	Электродинамика	55	3		3
1.	Постоянный электрический ток	20	2		1
2.	Магнитное поле	14			1
3.	Электромагнетизм	10	1		
4.	Цепи переменного тока	11			1
II.	Электромагнитное излучение	47	4		4
1.	Излучение и прием электромагнитных волн радио- и СВЧ-диапазона	8			1
2.	Геометрическая оптика	18	1		1
3.	Волновая оптика	10	2		1
4.	Квантовая теория электромагнитного излучения и вещества	12	1		1
III.	Физика высоких энергий	18	1		1
1.	Физика атомного ядра	11	1		1
2.	Элементарные частицы	7			
IV.	Элементы астрофизики	8			
1.	Эволюция Вселенной	8			
V.	Обобщающее повторение	20			
VI.	Лабораторный практикум	20			
VII.	Итоговая контрольная работа	1			1
	Итого:	170	8	-	9

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, лабораторные работы, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

БИОЛОГИЯ (базовый уровень). 10-11 класс.

Рабочая программа по предмету «Биология» (базовый уровень) разработана в соответствии с

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11 декабря 2020 г. N 712);

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Программой к линии УМК В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, под ред. В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой— М.: Дрофа, 2017.

Биология входит в предметную область «Естественные науки».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

11 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2020;

Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 11 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2020.

Тематическое планирование учебного предмета «Биология»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	2	3	4	5	6
10 класс					
1.	Биология как комплекс наук о живой природе. Методы научного познания.	3	-	-	-
1.1.	Краткая история развития биологии. Система биологических наук	1			
1.2.	Сущность и свойства живого. Уровни организации и методы познания живой природы.	2			
2.	Структурные и функциональные основы жизни	11			
2.1	История изучения клетки. Клеточная теория.	1			
2.2	Химический состав клетки	4			
2.3	Строение эукариотической и прокариотической клеток	4	2	1	
2.4	Реализация наследственной информации	1			
2.5	Вирусы	1			
3	Организм	18			
3.1	Организм – единое целое. Многообразие живых организмов.	1			
3.2	Обмен веществ и превращение энергии	2			
3.3	Размножение	4			
3.4	Индивидуальное развитие организма	2			
3.5	Наследственность и изменчивость.	7	3		

3.6	Основы селекции. Биотехнология	2		1	
4.	Заключение	2			1
Итого		34	5	2	1
11 класс					
1.	Теория эволюции. Вид	20			
1.1	История эволюционных идей.	4			
1.2	Современное эволюционное учение	9	2		
1.3	Происхождение жизни на Земле	3		1	
1.4	Происхождение человека	4			
2.	Организмы и окружающая среда. Экосистемы	12			
2.1	Экологические факторы	3			
2.2	Структура экосистем	5	2	1	
2.3	Биосфера – глобальная экосистема	2			
2.4	Биосфера и человек	2		1	
3	Заключение	2			1
Итого		34	4	3	1

Формы текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и проверочные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

ХИМИЯ (базовый уровень). 10-11 класс.

Рабочая программа обучения химии разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11 декабря 2020 г. N 712);

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Примерной программой общеобразовательных учреждений по химии 10-11 классы, М.Н. Афанасьева, - Москва «Просвещение», 2017 г. к учебникам для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 10 класс», «Химия 11 класс», Москва «Просвещение», 2017г.

Учебно-методический комплект:

1. Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.- 7-е изд.-М.Просвещение, 2020.

2. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.- 3-е изд.-М.Просвещение, 2017.

Химия входит в предметную область «Естественные науки»

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

11 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

Тематическое планирование учебного предмета «Химия»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Практическая часть		
			ЛО	ПР	КР
10 класс					
1.	Теория химического строения органических соединений. Природа химических связей	3	-	-	-
1.1.	Предмет органической химии. Теория химического строения органических веществ.	1	-	-	-
1.2.	Состояние электронов в атоме. Электронная природа химических связей в органических соединениях.	1	-	-	-
1.3.	Классификация органических соединений	1	-	-	-
2.	Углеводороды	9	1	1	1
2.1.	Предельные углеводороды — алканы	2	1		
	Электронное и пространственное строение алканов. Гомологи и изомеры алканов.	1	-	-	-
	Метан — простейший представитель алканов. Лабораторный опыт. Изготовление моделей молекул углеводородов	1	1	-	-
2.2.	Непредельные углеводороды (алкены, алкадиены и алкины)	4	-	1	-
	Непредельные углеводороды. Алкены: строение молекул, гомология и изомерия. Получение, свойства и применение алкенов	1	-	-	-
	ПР №1 «Получение этилена и опыты с ним».	1	-	1	-
	Алкадиены.	1	-	-	-
	Ацетилен и его гомологи.	1	-	-	-
2.3.	Ароматические углеводороды (арены)	1	-	-	-
	Бензол и его гомологи. Свойства бензола и его гомологов.	1	-	-	-
2.4.	Природные источники и переработка углеводородов	2	1	-	1
	Природные источники углеводородов. Переработка нефти. Полезные ископаемые Республики Коми. Лабораторный опыт. Ознакомление с образцами продуктов нефтепереработки	1	1	-	-
	Контрольная работа по темам «Теория химического строения органических соединений», «Углеводороды».	1	-	-	1
3.	Кислородсодержащие органические соединения	11	15	2	-
3.1.	Спирты и фенолы	3	4	-	-
	Одноатомные предельные спирты. Получение, химические свойства и применение одноатомных предельных спиртов. Лабораторный опыт. Окисление этанола оксидом меди(II).	1	1	-	-
	Многоатомные спирты. Лабораторные опыты. Растворение глицерина в воде и реакция его с гидроксидом меди(II).	1	2	-	-
	Фенолы и ароматические спирты. Лабораторный опыт. Химические свойства фенола	1	1	-	-
3.2.	Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты	3	2	1	-
	Карбонильные соединения — альдегиды и кетоны. Свойства и применение альдегидов. Лабораторные опыты. Окисление метанала (этанала) оксидом серебра(I). Окисление метанала (этанала) гидроксидом меди (II)	1	2	-	-
	Карбоновые кислоты. Химические свойства и применение одноосновных предельных карбоновых кислот.	1	-	-	-
	Практическая работа № 2 «Получение и свойства	1	-	1	-

	карбоновых кислот».				
3.3.	Сложные эфиры. Жиры	2	4	-	-
	Сложные эфиры.	1	-	-	-
	Жиры. Моющие средства. Лабораторные опыты. Растворимость жиров, доказательство их неопредельного характера, омыление жиров. Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств	1	4	-	-
3.4.	Углеводы	3	5	1	-
	Углеводы. Глюкоза. Олигосахариды. Сахароза. Лабораторные опыты. Свойства глюкозы как альдегидоспирта. Взаимодействие сахарозы с гидроксидом кальция.	1	2	-	-
	Полисахариды. Крахмал. Целлюлоза. Лабораторные опыты. Приготовление крахмального клейстера и взаимодействие с йодом. Гидролиз крахмала. Ознакомление с образцами природных и искусственных волокон	1	3	-	-
	Практическая работа «Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ».	1	-	1	-
4.	Азотсодержащие органические соединения	5	2	-	1
4.1	Амины.	1	-	-	-
4.2	Аминокислоты. Белки. Лабораторные опыты. Цветные реакции на белки (биуретовая, ксантопротеиновая)	1	2	-	-
4.3	Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.	1	-	-	-
4.4.	Химия и здоровье человека.	1	-	-	-
4.5.	Контрольная работа по темам «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотсодержащие органические соединения».	1	-	-	1
5.	Химия полимеров	6	1	1	-
	Синтетические полимеры. Конденсационные полимеры. Пенопласты.	1	-	-	-
	Натуральный каучук. Синтетические каучуки.	1	-	-	-
	Синтетические волокна. Лабораторный опыт. Свойства капрона.	1	1	-	-
	Практическая работа № 4 «Распознавание пластмасс и волокон».	1	-	1	-
	Органическая химия, человек и природа.	1	-	-	-
	Обобщение знаний по курсу органической химии 10 класса.	1	-	-	-
Итого		34	19	4	2

11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Практическая часть		
			ЛО	ПР	КР
	Повторение курса химии 10 класса	1	-	-	-
1.	Теоретические основы химии	19	3	1	1
1.1.	Важнейшие химические понятия и законы	4	-	-	-
	Химический элемент. Нуклиды. Изотопы. Законы сохранения массы и энергии в химии.	1	-	-	-
	Периодический закон. Распределение электронов в атомах элементов малых и больших периодов.	1	-	-	-
	Положение в периодической системе водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов.	1	-	-	-

	Валентность и валентные возможности атомов	1	-	-	-
1.2.	Строение вещества	3	-	-	-
	Основные виды химической связи. Ионная и ковалентная связь. Металлическая связь. Водородная связь.	1	-	-	-
	Пространственное строение молекул.	1	-	-	-
	Строение кристаллов. Кристаллические решётки. Причины многообразия веществ.	1	-	-	-
1.3.	Химические реакции	3	1	-	-
	Классификация химических реакций.	1	-	-	-
	Скорость химических реакций. Катализ. Лабораторный опыт. Изучение влияния различных факторов на скорость химических реакций	1	1	-	-
	Химическое равновесие и условия его смещения.	1	-	-	-
1.4.	Растворы	5	2	1	-
	Дисперсные системы.	1	-	-	-
	Способы выражения концентрации растворов	1	-	-	-
	Практическая работа «Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией».	1	-	1	-
	Электролитическая диссоциация. Водородный показатель. Реакции ионного обмена.	1	-	-	-
	Гидролиз органических и неорганических соединений. Лабораторные опыты. Определение реакции среды универсальным индикатором. Гидролиз солей	1	2	-	-
1.5.	Электрохимические реакции	4	-	-	1
	Химические источники тока. Ряд стандартных электродных потенциалов.	1	-	-	-
	Коррозия металлов и её предупреждение.	1	-	-	-
	Электролиз.	1	-	-	-
	Контрольная работа по теме «Теоретические основы химии»	1	-	-	1
2.	Неорганическая химия	11	-	2	1
2.1.	Металлы	6	-	1	-
	Общая характеристика и способы получения металлов.	1	-	-	-
	Обзор металлических элементов А- и Б-групп.	1	-	-	-
	Медь. Цинк. Титан. Хром. Железо, никель, платина.	1	-	-	-
	Сплавы металлов.	1	-	-	-
	Оксиды и гидроксиды металлов.	1	-	-	-
	Практическая работа «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы».	1	-	1	-
2.2.	Неметаллы	5	-	1	1
	Обзор неметаллов. Свойства и применение важнейших неметаллов.	1	-	-	-
	Общая характеристика оксидов неметаллов и кислородсодержащих кислот. Окислительные свойства серной и азотной кислот. Водородные соединения неметаллов.	1	-	-	-
	Генетическая связь неорганических и органических веществ.	1	-	-	-
	Практическая работа «Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы».	1	-	1	-
	Контрольная работа по теме «Неорганическая химия».	1	-	-	1
3.	Химия и жизнь	3	-	-	-
	Химия в промышленности. Принципы химического производства. Химико-технологические принципы промышленного получения металлов. Производство чугуна и стали.	1	-	-	-
	Химия в быту. Химическая промышленность и	1	-	-	-

	окружающая среда.				
	Обобщение знаний по курсу общей и неорганической химии 11 класса.	1	-	-	-
Итого		34	3	3	2

Формы текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и проверочные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

МАТЕМАТИКА (базовый уровень). 10-11 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия» (углублённый уровень) разработана в соответствии с

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11 декабря 2020 г. N 712);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- с учетом авторской программы: Л.С. Атанасяна и др., вошедшей в сборник «Геометрия 10-11 классы». - М.: Просвещение. Составитель: Т.А. Бурмистрова.; А.Г. Мордковича «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Профильный уровень», вошедшей в сборник: «Программы. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы». И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина.

Математика входит в предметную область «Математика и информатика».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс - 4 учебных часа в неделю, 136 учебных часа в год;

11 класс - 4 учебных часа в неделю, 136 учебных часа в год.

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

А. Г. Мордкович, П.В.Семенов «Алгебра и начала анализа» базовый уровень: учебник и задачник для общеобразовательных учреждений – Москва: Мнемозина, 2019 год.

Л. С. Атанасян «Геометрия 10-11» учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2020 год.

Тематическое планирование.

10 класс. (136ч в год/4ч в неделю)

Модуль «Алгебра и начала анализа»		102
№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Повторение. Алгебра.	4
2.	Числовые функции.	10
3.	Тригонометрические функции.	26
4.	Тригонометрические уравнения.	11
5.	Преобразования тригонометрических выражений.	14
6.	Производная и ее применение.	26
7.	Обобщающее повторение.	11
	Модуль «Геометрия»	34
8.	Введение. Аксиомы стереометрии.	3
9.	Параллельность прямых и плоскостей.	10
10.	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	9
11.	Многогранники.	6
12.	Векторы в пространстве	6
	Итого:	136

11 класс (136ч в год/4ч в неделю)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
-------	-----------------------	------------------

	Модуль «Алгебра и начала анализа»	102
1.	Повторение. Входная контрольная работа.	6
2.	Степени и корни. Степенные функции.	18
3.	Показательная и логарифмическая функции.	30
4.	Первообразная и интеграл.	8
5.	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	20
6.	Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.	10
7.	Обобщающее повторение блока «Алгебра и начала анализа».	9
	Модуль «Геометрия»	34
8.	Метод координат в пространстве.	10
9.	Цилиндр. Конус. Шар.	10
10.	Объёмы тел.	10
11.	Обобщающее повторение блока «Геометрия».	4
	Итого:	136

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы и т.д.

Форма промежуточной аттестации (годовой): итоговая контрольная работа.

МАТЕМАТИКА (углубленный уровень). 10-11 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия» (углублённый уровень) разработана в соответствии с

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11 декабря 2020 г. N 712);

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– с учетом авторской программы: Л.С. Атанасяна и др., вошедшей в сборник «Геометрия 10-11 классы». - М.: Просвещение. Составитель: Т.А. Бурмистрова.; А.Г. Мордковича «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Профильный уровень», вошедшей в сборник: «Программы. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы». И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина.

Математика входит в предметную область «Математика и информатика».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс - 6 учебных часов в неделю, 204 учебных часа в год;

11 класс - 6 учебных часов в неделю, 204 учебных часа в год.

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

А. Г. Мордкович, П.В.Семенов «Алгебра и начала анализа» профильный уровень: учебник и задачник для общеобразовательных учреждений – Москва: Мнемозина, 2019 год.

Л. С. Атанасян «Геометрия 10-11» учебник для общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2020 год.

Тематическое планирование Модуль «Алгебра и начала анализа»

10 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе к/р
1	Повторение	4	1
2	Множества Логика. Действительные числа	12	1

3	Числовые функции	9	1
4	Тригонометрические функции.	24	1
5	Тригонометрические уравнения	10	1
6	Преобразование тригонометрических выражений	21	1
7	Комплексные числа	9	1
8	Производная	29	2
9	Комбинаторика и вероятность статистика	7	
10	Итоговое повторение	11	1
	Итого	136	10

11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе к/р
1.	Повторение учебного материала 10кл.	4	1
2.	Первообразная и интеграл	9	1
3.	Многочлены	10	1
4.	Степени и корни. Степенные функции	24	2
5.	Показательная и логарифмическая функции	31	2
6.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	9	1
7.	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств	33	2
8.	Повторение	16	
	Итого	136	11

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы и т.д.

Форма промежуточной аттестации (годовой): итоговая контрольная работа.

ИНФОРМАТИКА (углубленный уровень). 10-11 класс.

Рабочая программа по предмету «Информатика» (углубленный уровень) разработана в соответствии с

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11 декабря 2020 г. N 712);

– Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Рабочей программой к линии УМК «Информатика» К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина, 10-11 классы. Углубленный уровень. К.Ю. — М.: Бином, 2014.

Данная программа углублённого курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплекте (далее – УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

– «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень»

– «Информатика. 11 класс. Углубленный уровень»

завершённой предметной линии для 10–11 классов. Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

– данная авторская программа по информатике;

- компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
- методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
- комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);

Учебники «Информатика. 10 класс» и «Информатика. 11 класс» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, и с учетом вхождения курса «Информатика» в 10 и 11 классах в состав учебного плана в объеме 272 часов (полный углублённый курс).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

№	Тема	Количество часов / класс		
		Всего	10 кл.	11 кл.
Основы информатики				
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места	2	1	1
2.	Информация и информационные процессы	15	5	10
3.	Кодирование информации	14	14	
4.	Логические основы компьютеров	10	10	
5.	Компьютерная арифметика	6	6	
6.	Устройство компьютера	9	9	
7.	Программное обеспечение	13	13	
8.	Компьютерные сети	9	9	
9.	Информационная безопасность	6	6	
	Итого:	84	73	11
Алгоритмы и программирование				
10.	Алгоритмизация и программирование	67	43	24
11.	Решение вычислительных задач	12	12	
12.	Элементы теории алгоритмов	6		6
13.	Объектно-ориентированное программирование	15		15
	Итого:	100	55	45
Информационно-коммуникационные технологии				
14.	Моделирование	12		12
15.	Базы данных	16		16
16.	Создание веб-сайтов	18		18
17.	Графика и анимация	12		12
18.	3D-моделирование и анимация	16		16
	Итого:	74	0	74
	Резерв	14	8	6
	Итого по всем разделам:	272	136	136

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

ГЕОГРАФИЯ (базовый уровень). 10-11 класс.

Рабочая программа по предмету «География» (базовый уровень) разработана в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от

29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11 декабря 2020 г. N 712);

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Рабочей программой к линии УМК В.П. Максаковского «География. Учебно-методический комплект В. П. Максаковского. 10-11 классы» пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. — М.: Просвещение.

- Учебно-методическое издание. Рабочая программа по географии. 10–11 классы УМК В.П.Максаковского/ Сост.[К.А.Жижина].- М.: ВАКО, 2018.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом.

Предмет «География» входит в предметную область «Общественные науки».

Количество часов на изучение программы по годам обучения:

10 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

11 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методического комплекта) линии В. П. Максаковского с 10 по 11 класс:

В. П. Максаковский. «География. 10-11 классы»: учебник/В.П.Максаковский – М.: Просвещение, 2018г.

В. П. Максаковский. «География. Рабочие программы. 10-11 классы»: – М.: Просвещение, 2018г.

В. П. Максаковский. «География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы»: – М.: Просвещение, 2018г.

В.П.Максаковский. «География. Методические рекомендации. 10-11 классы»: – М.: Просвещение, 2018г.

Тематическое планирование учебного предмета «География»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	ПР	КР
1	2	3	4	5
10 класс				
1.	Политическая карта мира	6	1	
1.1	Формирование политической карты мира.			
1.2	Государство — главный объект политической карты			
1.3	Политическая география и геополитика			
II.	Человек и окружающая среда	5	2	
2.1	Взаимодействие общества и природы			
2.2.	Освоение человеком планеты Земля.			
2.3	Природные ресурсы и развитие стран.			
III.	Население мира	7	1	
3.1	Современная демографическая ситуация			
3.2	Структура населения.			
3.3	Миграции			
3.4	Занятость и расселение.			
3.5	Культурная география мира.			
3.6	География религий.			
3.7	Современные цивилизации.			
IV.	География мировой экономики	15	2	
4.1	Мировая экономика.			
4.2	Социально-экономические модели стран.			
4.3	География важнейших отраслей.			

4.4	Экономическая интеграция в современном мире			
	Итоговая контрольная работа	1		
Итого:		34	6	1
11 класс				
V.	Региональная география и страноведение	28	9	
5.1	Географические регионы.			
5.2	Многообразие стран.			
5.3	Географические особенности стран и регионов.			
VI.	Место и роль России в современном мире	3	2	
VII	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	2		
6.1	Глобальные процессы.			
6.2	Приоритетные глобальные проблемы.			
	Итоговая контрольная работа	1		1
Итого:		34	11	1

Формы текущего контроля: практические работы, самостоятельные и проверочные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 10-11 класс.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» (базовый уровень) разработана в соответствии с

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, от 11 декабря 2020 г. N 712);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

- Комплексной программой физического воспитания учащихся 10-11 классов, под ред. В. И. Ляха, А. А. Зданевича. — М.: Просвещение, 2012.

Физическая культура входит в предметную область «Физическая культура и ОБЖ».

Курс предмета «Физическая культура» в средней школе изучается в 10-11 классе из расчёта 2 часа в неделю: в 10 классе — 68 ч, в 11 классе — 68 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания». В учебном плане третий час по предмету «Физическая культура» выдается модулем «Спортивные игры» (10-11 класс).

Рабочая программа рассчитана на 136 ч на два года обучения (по 2 часа в неделю).

Тематическое планирование. 10 класс.

№ п/п	Наименование раздела (тема)	Виды деятельности	УУД
Гимнастика (8 часов)			Регулятивные:
1.	Строевые	Повторение ранее	

	упражнения. (1 ч)	изученных команд и перестроений.	<ul style="list-style-type: none"> • владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; • владение умением достаточно полно и точно формулировать цели и задачи, совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; • взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности; • работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; • в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений; • осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно
2.	ОРУ на месте и в движении без предметов. (в процессе урока)	Упражнения для отдельных мышечных групп, для коррекции осанки, укрепления мышечного корсета.	
3.	ОРУ с предметами. (в процессе урока)	Упражнения для отдельных мышечных групп для коррекции осанки, укрепления мышечного корсета.	
4.	Висы и упоры. (1 ч)	Подъем переворотом. Выход силой. Подтягивания в висе и в висе лежа.	
5.	Опорный прыжок. (1 ч)	Опорный прыжок ноги врозь через коня. Прыжок углом через коня.	
6.	Акробатические упражнения. (2 ч)	Стойка на голове и руках. Кувырок назад в полушпагат. Длинный кувырок вперед. Кувырок вперед прыжком. Произвольная акробатическая комбинация.	
7.	Упражнения в равновесии. (1 ч)	Произвольная комбинация из освоенных упражнений.	
8.	Многоборье ГТО. (2 ч)	Подготовка к проведению тестирования по ГТО.	

			организовывать учебное взаимодействие в группе.
Лёгкая атлетика (16 часов)			
1.	Бег. (5 ч)	Повторный бег с максимальной интенсивностью с высокого и низкого старта, бег с интенсивностью выше среднего. Финиширование. Стартовый разгон. Беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Челночный бег из разного исходного положения. Эстафета с передачей палочки. Тактика бега на средние и длинные дистанции.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений; • создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.
2.	Прыжок в длину. (2 ч)	Специальные, подготовительные и подводящие упражнения. Прыжки в длину с места толчком двух ног на заданное и максимальное расстояние. Прыжки в длину с разбега.	
3.	Прыжок в высоту. (2 ч)	Специальные, подготовительные и подводящие упражнения. Прыжки: с места толчком двух ног. Прыжки в высоту способом «перешагивание». Прыжки в высоту на результат.	
4.	Метание. (4 ч)	Специальные, подготовительные и подводящие упражнения. Метание с места, с укороченного и полного разбега, в вертикальную и горизонтальную цели, на дальность. Метание мяча с разбега. Метание гранаты на результат.	

5.	Многоборье ГТО. (3 ч)	Подготовка к проведению тестирования по ГТО.	
Спортивные игры (29 часов)			<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение умением достаточно полно и точно формулировать цели и задачи, совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; • владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности; • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. • выявлять причины и следствия простых явлений. • осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.
1.	Баскетбол. (16 ч)	Передвижения, стойки, остановки, повороты, ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча в кольцо, индивидуальная техника защиты, тактика игры.	
2.	Волейбол. (10 ч)	Передвижения, стойки, приём и передача мяча сверху и снизу, подачи, нападающий удар. Блокирование. Тактика игры.	
3.	Футбол. (1 ч)	Терминология и правила игры. Техническая и тактическая подготовка. Освоение элементов игры. Освоение тактики игры.	
4.	Русская лапта. (2 ч)	Правила игры. Тактика игровых взаимодействий городских и полевых игроков.	
Лыжная подготовка (14 часов)			<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение умением
1.	Техника лыжных ходов.	Техника лыжных ходов. Переходы с	

	(13 ч)	одновременных ходов на попеременные и обратно. Элементы горнолыжной техники: подъемы, торможения, повороты. Тактика лыжных гонок.	достаточно полно и точно формулировать цели и задачи, совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
2.	Многоборье ГТО. (1 ч)	Подготовка к проведению тестирования по ГТО.	<ul style="list-style-type: none"> • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. • выявлять причины и следствия простых явлений; • создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.
Итоговая контрольная работа (1 ч)			

**Тематическое планирование.
11 класс.**

№ п/п	Наименование раздела (тема)	Виды деятельности	УУД
Гимнастика (10 часов)			
1.	Строевые упражнения. (1 ч)	Повторение ранее разученных команд и перестроений.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой; • владение умением достаточно полно и точно формулировать цели и задачи, совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их
2.	ОРУ на месте и в движении без предметов. (в процессе урока)	Упражнения для отдельных мышечных групп, для коррекции осанки, укрепления мышечного корсета.	
3.	ОРУ с предметами. (в процессе урока)	Упражнения для отдельных мышечных групп для коррекции осанки, укрепления мышечного корсета.	
4.	Висы и упоры. (1 ч)	Подъем переворотом. Выход силой. Подтягивания в висе и в висе лежа.	
5.	Опорный прыжок. (2 ч)	Опорный прыжок ноги врозь через коня. Прыжок углом через	

		коня.	
6.	Акробатические упражнения. (2 ч)	Стойка на голове и руках. Кувырок назад в полушпагат. Длинный кувырок вперед. Кувырок вперед прыжком. Произвольная акробатическая комбинация.	<ul style="list-style-type: none"> содержание; взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности; работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.
7.	Упражнения в равновесии. (1 ч)	Упражнения на развитие равновесия. Произвольная комбинация из освоенных упражнений.	
8.	Многоборье ГТО (3 ч)	Подготовка к проведению тестирования по ГТО.	
Лёгкая атлетика (14 часов)			
1.	Бег. (4 ч)	Повторный бег с максимальной интенсивностью с высокого и низкого старта, бег с интенсивностью выше среднего. Финиширование. Стартовый разгон. Беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Челночный бег из	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

		разного исходного положения. Эстафета с передачей палочки. Тактика бега на средние и длинные дистанции.	<ul style="list-style-type: none"> • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. • выявлять причины и следствия простых явлений; • создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.
2.	Прыжок в длину. (2 ч)	Специальные, подготовительные и подводящие упражнения. Прыжки в длину с места толчком двух ног на заданное и максимальное расстояние. Прыжки в длину с разбега.	
3.	Прыжок в высоту. (2 ч)	Специальные, подготовительные и подводящие упражнения. Прыжки: с места толчком двух ног. Прыжки в высоту способом «перешагивание». Прыжки в высоту на результат.	
4.	Метание. (3 ч)	Специальные, подготовительные и подводящие упражнения. Метание с места, с укороченного и полного разбега, в вертикальную и горизонтальную цели, на дальность. Метание мяча с разбега. Метание гранаты на результат.	
5.	Многоборье ГТО (3 ч)	Подготовка к проведению тестирования по ГТО.	
Спортивные игры (29 часов)			<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение умением достаточно полно и точно формулировать цели и задачи, совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; • владение умением оценивать ситуацию и
1.	Баскетбол. (16 ч)	Передвижения, стойки, остановки, повороты, ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча в кольцо, индивидуальная техника защиты, тактика игры.	
2.	Волейбол. (10 ч)	Передвижения, стойки, приём и передача мяча сверху и снизу, подачи, нападающий удар. Блокирование. Тактика игры.	

3.	Футбол. (1 ч)	Терминология и правила игры. Техническая и тактическая подготовка. Освоение элементов игры. Освоение тактики игры.	<p>оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнёрами во время учебной и игровой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. • осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания); • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.
4.	Русская лапта (2 ч)	Правила игры. Тактика игровых взаимодействий городских и полевых игроков.	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.
Лыжная подготовка (14 часов)			<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение умением достаточно полно и точно формулировать цели и задачи, совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки
1.	Техника лыжных ходов. (13 ч)	Техника лыжных ходов. Переходы с одновременных ходов на попеременные и обратно. Элементы горнолыжной техники: подъемы, торможения, повороты. Тактика лыжных гонок.	
2.	Многоборье ГТО (1 ч)	Подготовка к проведению тестирования по ГТО.	

			<p>самостоятельно.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. ● выявлять причины и следствия простых явлений; ● создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.
Итоговая контрольная работа (1 ч)			

Формы текущего контроля: наблюдение, контрольные испытания, зачет.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работ

МОДУЛЬ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ». 10-11

Программа разработана для организации учебного процесса дополнительного образования по разделу «Спортивные игры» для учащихся 10-11 классов и составлена на основе Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях - Москва. Просвещение, 2011.

Целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Модуль «Спортивные игры» является модифицированной программой и относится к физкультурно-спортивной направленности. Программа составлена на основе материала, который учащиеся изучают на уроках физической культуры в общеобразовательной школе, дополняя его с учетом интересов ребят.

Занятия спортивными играми направлены на развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепление опорно-двигательного аппарата, улучшение общей координации, умение активно управлять мышечным аппаратом, восстановление функциональных систем организма после интенсивных умственных нагрузок, для снятия эмоционального утомления.

Современные условия жизни общества с непрерывно растущими нервно-психическими нагрузками, социальными стрессами, отсутствием четких нравственных ориентиров формируют неблагоприятную обстановку для здоровья подростков. Растет количество детей с различными хроническими заболеваниями. Систематические занятия спортивными играми повышают не только физическую, но и умственную работоспособность, раскрывают творческие возможности подростков. Для современных ребят регулярные занятия физической культурой и спортом очень актуальны, так как отрицательное влияние на растущий организм оказывает не только генная наследственность, малоподвижный образ жизни, но и окружающая среда.

Основной направленностью данной программы является создание благоприятных условий для всестороннего развития и укрепления психического и физического здоровья учащихся. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы помочь подросткам найти себя в быстро меняющемся мире событий и информации, закалить волю и характер, стать сильнее, благороднее, мудрее, научиться находить оптимальные решения в различных ситуациях с помощью занятий спортивными играми.

Новизну программы определяет комплексность решения образовательных и воспитательных задач при ее реализации.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч на два года обучения (по 1 ч в неделю).

Тематическое планирование

«Спортивные игры»

10 класс

Содержание занятия	Количество часов
Волейбол	11
Техника стоек и перемещений	1
Техника передач	2
Техника подач и приемов	2
Техника нападающего удара	1
Комбинации и игровые задания	5
Футбол:	3
Техника ведения и передач	1
Техника удара по воротам	1
Комбинации и игровые задания	1
Гандбол:	4
Техника игры вратаря	1
Техника ведения, ловли и передачи	1
Техника броска по воротам	1
Комбинации и игровые задания	1
Баскетбол	9
Техника ведения мяча	1
Техника перемещений и остановок	1
Техника ловли и передачи	1
Техника броска мяча по кольцу	1
Комбинации и игровые задания	5
Русская лапта	5
Техника удара по мячу	1
Техника перебежек и перемещений	1
Техника ловли, передач и броска мяча	1
Комбинации и игровые задания	2
Бадминтон	2
Техника стоек и перемещений	1
Техника подач и ударов	1
Основы знаний	в процессе занятий
Всего:	34

Тематическое планирование

«Спортивные игры»

11 класс

Содержание занятия	Количество часов
Волейбол	11
Техника стоек и перемещений	1
Техника передач	2
Техника подач и приемов	2
Техника нападающего удара	1
Комбинации и игровые задания	5

Футбол:	3
Техника ведения и передач	1
Техника удара по воротам	1
Комбинации и игровые задания	1
Гандбол:	4
Техника игры вратаря	1
Техника ведения, ловли и передачи	1
Техника броска по воротам	1
Комбинации и игровые задания	1
Баскетбол	9
Техника ведения мяча	1
Техника перемещений и остановок	1
Техника ловли и передачи	1
Техника броска мяча по кольцу	1
Комбинации и игровые задания	5
Русская лапта	5
Техника удара по мячу	1
Техника перебежек и перемещений	1
Техника ловли, передач и броска мяча	1
Комбинации и игровые задания	2
Бадминтон	2
Техника стоек и перемещений	1
Техника подач и ударов	1
Основы знаний	в процессе занятий
Всего:	34