

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МОУ «СОШ» п. Каджером
Протокол № 6
от 01.04.2024 г.
Председатель: Годун Л.В.

_____/_____
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ «СОШ» п. Каджером
Годун Л.В.

_____/_____
подпись расшифровка подписи
Приказ от 01.04.2024 г. № 92 (2)

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером
за 2023 год**

Каджером, 2024

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	21
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	33
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	34
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	35
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	39
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	41

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером, Республика Коми, г. Печора МОУ «СОШ» п. Каджером
Руководитель	Лариса Викторовна Годун
Адрес организации	169630, Республика Коми, г.Печора, п. Каджером, ул. Театральная, дом 23:
Адрес фактический	169630, Республика Коми, г.Печора, п. Каджером, ул. Театральная, д.23; 169650, Республика Коми, г.Печора,п. Зеленоборск, ул. Школьная, дом 10 169621, Республика Коми. г.Печора, п. Талый, переулок Заречный, дом 3.
Телефон, факс	8(82142)98-1-74
Адрес электронной почты	sch_kad@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Печора» Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования муниципального района «Печора» осуществляет Управление образования муниципального района «Печора»
Дата создания	1942 год
Лицензия	№ 1596-О от 16.08.2017 г. серия 11Л01 № 0001936
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 164-О от 22.05.2014 г. серия 11А01 № 0000191

Основным видом деятельности МОУ «СОШ» п. Каджером (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного образования;
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования;
дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Каджером. Большинство семей обучающихся проживает в домах рядом со Школой – 92 %, 8 % – в близлежащих поселках (п. Талый, п. Зеленоборск).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МОУ «СОШ» п. Каджером от 16.12.2018 (утвержден приказом директора от 06.12.2018 г. № 1189 (2)). Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор школы Годун Л.В. (далее - Директор), которая осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе работают коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общешкольный родительский комитет
- Ученический совет

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Содействует администрации и педагогическому коллективу школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; в свободном развитии личности обучающихся; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий; в укреплении материальной базы школы; в организации работы с родителями (законными представителями) учащихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания

	<p>ребенка в семье;</p> <p>в определении приоритетных направлений деятельности школы;</p> <p>в установлении связей с социальными партнерами школы;</p> <p>в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, укреплению здоровья учащихся;</p> <p>в привлечении широкой родительской общественности к деятельности школы;</p> <p>в решении вопросов социальной защиты обучающихся;</p> <p>в поощрении родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в родительском комитете, оказание помощи в проведении мероприятий.</p> <p>Родительский комитет:</p> <p>участвует в разработке и принятии программы развития школы,</p> <p>взаимодействует с:</p> <p>администрацией школы по контролю над организацией и качеством питания обучающихся, своевременностью и полнотой медицинского обслуживания;</p> <p>общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, в работе с социально неблагополучными семьями, опекаемыми детьми и детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации,</p> <p>другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и иным вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета, оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний, рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению директора школы по вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.</p>
<p>Ученический совет</p>	<p>К компетенции Ученического совета относится:</p> <p>изучение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ученических органов самоуправления;</p> <p>контроль деятельности классных ученических советов;</p> <p>распространения передового опыта деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>представление интересов обучающихся в коллегиальных органах управления школой;</p> <p>участие в управлении школой: в разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса; в организации внешкольных мероприятий;</p> <p>содействие при реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности;</p>

	разрешение конфликтных ситуаций с участием обучающихся.
--	---

В качестве общественных организаций в Школе создаются и действуют **классные родительские комитеты, методический совет, методические объединения учителей**, а также другие органы и объединения, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями об этих органах.

Методический совет является коллективным общественным органом, в состав которого входят: заместители директора по УВР, ВР; руководители методических объединений; учителя - новаторы. Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам - школьным методическим объединениям учителей - заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединения (далее - ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей филологии и искусства (учителя русского языка и литературы, иностранного языка, изобразительного искусства, музыки);
- ШМО учителей естественно-гуманитарного профиля (учителя биологии, химии, географии, истории, обществознания, физической культуры);
- ШМО учителей цифрового и гуманитарного профилей (учителя математики, информатики и ИКТ, физики, ОБЖ, технологии);
- ШМО классных руководителей.

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы МОУ «СОШ» п. Каджером, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам.

Методическая тема: создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

В 2023 году в работе методических объединений через различные виды деятельности решались следующие задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;

- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий;
- реализация программ дополнительного образования в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- реализация и разработка проектов в рамках проектов РК: "Народный бюджет", «Народный бюджет в школе».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- локальные акты Школы;
- Устав МОУ «СОШ» п. Каджером.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-х и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО-2021, ФГОС СОО-2012).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	7

утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ» п. Каджером разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ» п. Каджером приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ» п. Каджером приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1-2-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2-х на уровне НОО и 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 7 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ» п. Каджером внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ» п. Каджером осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ» п. Каджером выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ» п. Каджером обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
обучающихся – 68 %;
родителей – 56 %;
педагогических работников – 89 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 30% педагогических работников школы.

Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году МОУ «СОШ» п.Каджером продолжает внедрять в образовательный процесс предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В апреле 2023 года

проведена методическая неделя с предметным днем «Биология» для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Профили обучения

В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	10	15

Обучающиеся с ОВЗ

- В МОУ «СОШ» п. Каджером в 2023 году не было обучающихся с ОВЗ.
- В МОУ «СОШ» п. Каджером в 2023 году обучались 3 ребенка-инвалида по программам ООП НОО, ООП СОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, оздоровительные лагеря.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО для усвоения обучающимися социально значимых знаний основных норм и традиций общества включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся 1 раз в 2 недели в 1 и 2 классах.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООО включено внеурочное занятие «Функциональная грамотность». Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1,2 и 5,6 классах.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включена программа социальной активности «Орлята России». Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе и 2 раза в неделю в 2-4 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внешкольные дела»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конкурсы;
- концерты
- выставки
- соревнования
- квизы
- представления
- игры

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ильчук С.П. (2 класс), Панкратовской Е.А., Дуркиной А.Ф. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ» п. Каджером организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Решение Совета РО «Движения первых» РК № 7 от 04.04.2023 года, справка РО ООГ ДДМ «Движение первых» Республики Коми №171 от 03.03.2024). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Дуркина А.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки приняли участие в:

- мероприятиях к 100-летию пионерии
- в акции «Отважное маленькое сердце
- в акции «Одна страна-одна команда»
- в акции «Свеча памяти»
- во всероссийской акции «Семейная зарядка первых»
- в акции «200 минут чтения: «Сталинграду посвящается»
- в акции «Спасибо Вожатому»
- в акции «Письмо солдату»
- в проекте «Дети Севера: набираем высоту»
- в акции «Окна Победы»
- в игре «Прогулки по России»
- в Едином Дне РДДМ

- в «Школе лидеров» в г. Сыктывкар
- в онлайн-школе для волонтеров победы «Вперед к победам»
- в акции "Галстучная страна"
- в акции «Корзинка Добра»
- в акции «Учителю с любовью»
- в акции «ЧитайСПЕРВЫМИ»
- в Правовом диктанте
- в акции «Наследники мастеров»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ» п. Каджером введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ» п. Каджером для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Чеботарева Ю.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ»;
- ГУ «Каджеромское лесничество».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профориентационных бесед;
- экскурсии на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Лятиева О.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-	Классные

	диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

В 2023 году

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 89 процентов.

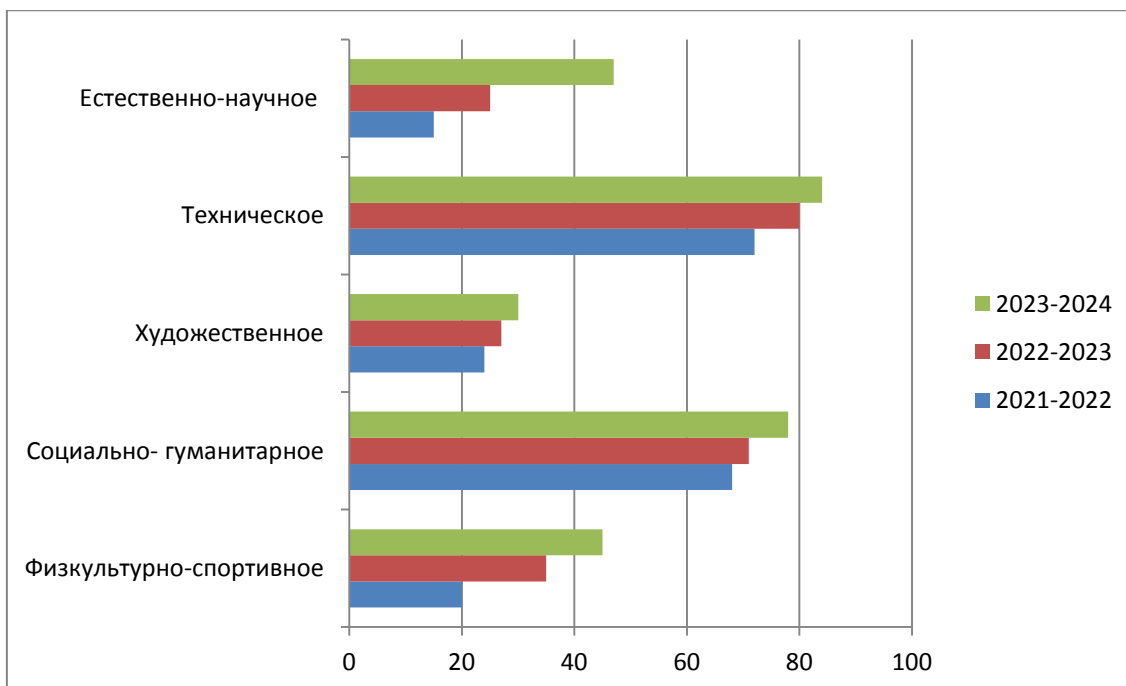
Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям:

- художественное (школьный социальный театр «Многоточие», «Школа КВН», «Журналистика – технология медиа», «Технология актерского мастерства»);
- физкультурно-спортивное («Юный стрелок», «Строевая подготовка», «Самбо», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Волонтерство – как технология социальной работы», «Финансовая грамотность» - 2 программы, «Лаборатория проектов», «Основы проектной деятельности» - 2 программы);
- естественно-научное («Речной дозор», «Эколята»);
- техническое («Робототехника» -2 программы, «Занимательная информатика», «Практикум по информатике», «Видеостудия: съемка и монтирование видеороликов», «3D-Моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям:

- художественное (Школьный хор, Технология актёрского мастерства).
- физкультурно-спортивное (Строевая подготовка, Юный стрелок, ЮИД)
- социально-гуманитарное (Семьеведение, Журналистика -технологии медиа, Волонтерство как технология социальной работы, Занимательный английский, Основы проектной деятельности, Лаборатория проектов Литература Республики Коми).
- естественно-научное (Эколята, Речной дозор, Край, в котором я живу);
- техническое (Робототехника, Занимательная информатика, 3D – моделирование и 3D-печать, Практикум по информатике, Видеостудия: съёмка и монтаж видеороликов).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 явно прослеживается положительная динамика – увеличивается количество обучающихся по данным направлениям:

- Естественно - научное-47%
- Техническое –5%
- Художественное-10%
- Социально-гуманитарное-9%
- Физкультурно-спортивное-22%

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования.

К сожалению западает туристско-краеведческое направление.

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Школьный хор. Разработана программа дополнительного образования «Школьный хор». Руководитель хора – педагог дополнительного образования имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Школьный хор под руководством Троценко Н.Ю участвовал в муниципальном фестивале-конкурсе «Семейная акварель» и получил диплом лауреата III степени, диплом участника. Также принял участие в заочном вокальном конкурсе «Русская Матрёшка. Зима». Результат – диплом 1 степени и благодарность.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года продолжает функционировать объединение дополнительного образования Школьный социальный театр «Многоточие...». Разработана программа дополнительного образования «Технология актерского мастерства». Руководитель театра – учитель технологии и музыки имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В январе 2023 года Школьный социальный театр "Многоточие" (18 актёров) стал призёром (диплом II степени) XVI Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества "ЗИМНЯЯ СКАЗКА" в г. Великий Устюг.

Для функционирования школьного театра созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – аудиосистема (колонка, микрофоны), светодиодные лампы, дыммашина, мультимедиапроектор и экран, компьютер.

В рамках курса «Технология актёрского мастерства» ребята (9 человек) театра «Многоточие...» посетили Михайловский театр в городе Санкт – Петербург. Посмотрели премьеру спектакля в жанре оперетта «Летучая мышь». Побывали в парке иллюзий «Галилео», где ребята наблюдали за оптическими эффектами и были участниками экспериментов по физике. Посетили музей-макет «Петровская акватория» и узнали историю города. Приняли участие в мастер-классе по изготовлению молочных коктейлей. В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 15 процентов обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик, состоящий на профилактическом учёте. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Технология актёрского мастерства» выросло и составило 25 человек (19% обучающихся).

С сентября 2023 года в МОУ «СОШ» п. Каджером успешно функционирует школьный спортивный клуб «Северные медведи» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, имеется нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий.

Школьный спортивный клуб «Северные медведи» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди обучающихся.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом (по погоде);
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

ШСК объединяет следующие направления дополнительного образования:

- ЮИД – 1 группа;
- Шахматы – 2 группы;
- Юный стрелок - 2 группы;
- Строевая подготовка – 2 группы.

Также в рамках ШСК проходят соревнования по пионерболу, мини-футболу, спортивным играм, волейболу.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 134 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Мини спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- уличная спортивная площадка для сдачи норм ГТО;
- Уличная спортивная площадка (футбольное поле, волейбольная сетка, стол для настольного тенниса)

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1	Информационное сообщение «Спортивные игры на улице»	здание школы	январь	Активисты ШСК «Северные медведи». 5-8 классы
2	Игры на улице «Зимние забавы»	спортивная площадка	январь	Активисты ШСК «Северные медведи». 1-4 классы
3	Просмотр фильма «Чемпионы»	Точка роста, пришкольный интернат	февраль	6,7,8,9,10 классы (воспитанники интерната)
4	Мастер класс по самбо	самбо зал	февраль	1-11 классы
5	Турнир по шашкам	Точка роста	февраль	5-7 классы
6	Военно – спортивные эстафеты	рекреация	февраль	1-10 классы
7	Президентские состязания	спортивный зал	февраль	6,7,8 классы
8	Репортаж для школьных новостей	медиа сфера	март	1-11 классы
9	Веселые старты Игры на улице	спортивная площадка	март	1-6 классы
10	Игра по станциям «В мире спорта» Спортивная эстафета	здание школы	март	1-4 классы
11	Лекция с фельдшером школы	Точка роста	апрель	7 класс
12	Гандбол на коленях	самбо-зал	Март - апрель	Воспитанники весенней оздоровительной площадки
13	Спортивно развлекательная программа	рекреация	Март - апрель	Воспитанники весенней оздоровительной площадки
14	Веселые старты	рекреация	май	1-4 классы
15	Сдача норм ГТО	спортивная площадка	май	1-11 классы
16	Футбол	спортивная площадка	май	5-8, 10
17	Футбол	спортивная площадка	май	1-4 классы
18	Пионербол	спортивная площадка	май	5, 6 класс
19	Пионербол	спортивная площадка	май	Воспитанники интерната
20	Пионербол	спортивная площадка	май	7, 10, 8 классы
21	Мяч капитану	спортивная площадка	май	1-4 классы

22	Информационное сообщение «Футбол в России»	Точка роста	сентябрь	Активисты ШСК «Северные медведи», 8-11 классы.
23	Турнир по мини футболу	спортивная площадка	сентябрь	6, 7, 8, 9, 10,11 классы, сборная школы
24	Спортивные эстафеты	спортивная площадка	сентябрь	1-4 классы
25	Турнир по пионерболу	спортивная площадка	Сентябрь, октябрь	7-11 классы
26	Репортаж для школьных новостей	Медиасфера	Сентябрь, октябрь	1-11 классы
27	Пионер бол (тренировочные занятия)	спортивная площадка	С 05.09.23 по 20.10.23	Сборная школы
28	Сказочные эстафеты	рекреация	ноябрь	Активисты ШСК «Северные медведи», 1 класс.
29	Турнир по шахматам	Точка роста	декабрь	1-11 класс
30	Игра «Я выбираю ЗОЖ»	Точка роста	декабрь	8 класс
31	Информационные выпуски новостей	Медиасфера	Ноябрь, декабрь	Активисты ШСК
32	Подготовка и принятие нормативов для соревнований «Президентские состязания»	спортивный зал	декабрь	6-11 класс

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. В 2024 году предполагается открыть направление «Ритмика».

К сожалению западает туристско-краеведческое направление.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ» п.Каджером в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «СОШ» п.Каджером необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (окончание образовательной (урочной) деятельности – 24 мая; осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 27 мая по 31 мая)

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	134
	– начальная школа	45
	– основная школа	74
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	47	2	13	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	3	21	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	18	43	6	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися ООП НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 5 процентов (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 3 процента (в 2022-м – 17%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	10	53	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	2	9	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	23	28	2	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 5 % (в 2022-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным (в 2022-м – 9 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися ООП СОО по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались неизменными (в 2022-м 40%), отсутствуют обучающиеся, окончившие на «5» (в 2022-м был 1 выпускник 25%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и 1 экзамен по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (инвалиды)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	1

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ» п.Каджером в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Кроме того все обучающиеся 9 класса защитили свои индивидуальные проекты.

В 2023 году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 18 процентов математике, повысилось на 2 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	39	3,4	100	100	4,3
2021/2022	100	35	3,4	100	76	4,1
2022/2023	100	17	3,2	100	78	4,1

Также 22 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (1 обучающийся со статусом «ребенок-инвалид» предметы по выбору не сдавал). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	100	4,5	100
Химия	1	100	4,0	100
Информатика и ИКТ	20	25	3,5	100
География	21	33	3,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	16	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	17	0	0	2	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	6	5	29	2	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	16	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (1 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике на профильном уровне в 2022 году

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 обучающийся, который успешно справился с экзаменом, набрав 58 баллов.

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	58
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	0

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся, который успешно справился с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	73

По сравнению с 2022 годом результаты по математике на профильном уровне стабильны (58 баллов).

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	74
2021/2022	58	76
2022/2023	58	73

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали: обществознание – 100%. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	73	100
Математика (профильный уровень)	1	100	58	100
Обществознание	1	100	75	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто из выпускников не получил.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	3	1	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году
В 2022/23 учебном году в МОУ «СОШ» п. Каджером отсутствуют обучающиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл не выше 4 по математике – 3,2; информатика и ИКТ – 3,5; география – 3,4; химии – 4,0; выше 4 по русскому языку – 4,1, биологии – 4,5.
- По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов не выше 4, средний балл по профильной математике – 58, по русскому языку – 73.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (9 %).
- Среди выпускников 11-х классов отсутствуют обучающиеся, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Оценка по модели PISA

Обучающиеся МОУ «СОШ» п. Каджером не принимали участие в Общероссийской оценке по модели PISA, но были проведены мониторинги по функциональной грамотности (математической и читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов) и по всем направлениям ФГ у всех обучающихся 5, 6, 7 классов.

В октябре 2023 года во 2-4 классах прошел мониторинг функциональной грамотности.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах, проектах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. № 678 (далее - Порядок), с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 17.08.2023г. № 518 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказов Управления образования МР «Печора» от 21.08.2023 г. № 521 (2) «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в муниципальных образованиях Республики Коми», МОУ «СОШ» п. Каджером от _01_09.2023 г. № 187_ (2) «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», с целью выявления и поддержки талантливых и одарённых детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, а также организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2023-2024 учебном году с 19 сентября по 24 октября 2023 года проведён школьный этап ВсОШ по 14 предметам среди обучающихся 2-11 классов МОУ «СОШ» п. Каджером.

Участниками школьного этапа в МОУ «СОШ» п. Каджером стали 57 обучающихся 2-11 классов (22 обучающихся НОО, что составило 49%, 27 обучающихся ООО и это 36 %, 8 обучающихся СОО – 53 %), что составляет 42% (выше на 8 % чем в 2022-2023 учебном году) от общего количества обучающихся.

Всего зафиксировано 107 участий в школьном этапе ВсОШ. В олимпиаде по математике – 20 участников, по русскому языку - 25, по биологии - 2, по физической культуре - 5, по информатике - 5, по обществознанию - 9, по литературе - 3, по географии - 8, по английскому языку – 1, по астрономии – 1, по истории – 7, по технологии -4, по окружающему миру – 16; по праву – 1; обучающиеся не приняли участие в олимпиаде по физике, химии, ОБЖ, МХК, немецкому языку, экологии, экономике.

По итогам школьного этапа зарегистрировано 19 победителей (по астрономии – 1, информатике – 1, математике – 1, технологии - 2, физической культуре – 1, географии – 1, английскому языку – 1, русскому языку – 7, окружающему миру – 2, обществознанию – 1, истории – 1) и 6 призёров (русскому языку – 2, окружающему миру - 4).

По 6-ти предметам (физика, информатика, математика, химия, биология, астрономия) олимпиадные задания выполнялись в режиме online на платформе «Сириус».

На муниципальный этап рекомендовано 4 обучающихся по русскому языку – 3, технологии – 1

Таблица 19. Отчёт о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году в МОУ «СОШ» п. Каджером

№	Предмет	Количество участников										Количество победителей	Количество призёров	Количество участников школьного этапа	
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
1	английский язык				1								1	0	1
2	астрономия					1							1	0	1
3	биология							2					0	0	2
4	география				2	2				3	1		1	0	8
5	информатика					3	2						1	0	5
6	история				1	2	1	2		1			1	0	7
7	литература					1	1	1					0	0	3
8	математика	5	5	6	1	3							1НО	0	20
9	немецкий язык												0	0	0
10	обществознание					2	1	2	1	1	2		1	0	9
11	ОБЖ												0	0	0

12	право								1		0	0	1	
13	русский язык	4	5	5	1	5	1	3		1	400+3НО	1 НО+ 1 ОО	25	
14	технология					3	1				2	0	4	
15	физика										0	0	0	
16	физическая культура				1		1	3			1	0	5	
17	французский язык										0	0	0	
18	химия										0	0	0	
19	МХК										0	0	0	
20	экология										0	0	0	
21	окружающий мир	5	5	6							2 НО	4 НО	16	
Итого:		14	15	17	7	19	6	13	1	6	4	19	6	107

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 20. Информация об участии обучающихся МОУ «СОШ» п. Каджером в дистанционных олимпиадах, конкурсах в 2023 году

№ п/п	Уровень	Название олимпиады	Количество участников
1	Международный	Международная онлайн – олимпиада Учи.ру «BRICSMath» по математике	16
2		Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	17
3		Международная онлайн-олимпиада по информатике «Виртуальный мир»	2
4	Всероссийский	Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2023 год	5
5		Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	38
6		Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2023 год.	12
7		Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	6
8		Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2023 год	25
9		Осенняя Олимпиада по литературе для 1–9 классов. 2023 год	7

10		Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2023 год	6
11		Игра на Учи.ру Счёт на лету «Сложение»	5
12		Марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	12
13		Образовательный марафон «Космическое приключение»	11
14		Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	15
15		Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам ФинQuest	16
16		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг — «Финатлон для старшеклассников»	8
17		Всероссийская открытая акция диктант на немецком языке «Tolles Diktat 2023»	5
18		Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»	25
19		Образовательный марафон «Эра роботов»	15
20		Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	16
21		Образовательный марафон «Остров сокровищ»	24
22		Марафон «Цветущие Гавайи»	12
23		Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 4-го класса	8
24		Марафон «Весеннее пробуждение»	14
25		Весенняя олимпиада по английскому языку 2023 г. для 4-го класса	3
26		Всероссийский онлайн-зачёте по финансовой грамотности для населения и предпринимателей	15
27		Всероссийский тест на знание Конституции 2023	8
28		Олимпиада «На страже закона» для учащихся 8-11 классов (отборочный этап)	7
29		Всероссийская олимпиада по экологии, биологии и географии «Добрая школа»	10
30		Интернет-олимпиада по компьютерной графике «Народный узор»	4
31		Всероссийский химический диктант	18
32		Всероссийский конкурс для	1

		учащихся сельских школ и малых городов «Агро НТИ - 2023»	
33		Победный Географический диктант 2023	12
34		Всероссийский экондиктант:	4
35	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году	1
36		Региональный этап «Портрет твоего края». Эссе.	2
37		Республиканский конкурс фотографий «Зимующие птицы Республики Коми», проводимый в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой!»	2
38		Республиканский конкурс поделок «Чем нам ёлку заменить, чтоб живую не рубить?», проводимый в рамках экологической акции «Сохраним ель!»	3
39		Конкурс экологических рисунков	1
40		Муниципальный	Муниципальный конкурс «Краски осени»
41	Муниципальный этнокультурный конкурс плакатов «Охрана природы Республики Коми» («Коми Республика вор-ва видом»):		7
42	Конкурс изобразительного искусства «В гостях у зимней сказки»		8
43	Муниципальный этап Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году		2
44	Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» для учащихся 4-х классов ОО МР «Печора»		1
45	Муниципальный этап Регионального этапа «Портрет твоего края». Эссе.		2
46	Муниципальный конкурс детского творчества «Моя Республика Коми»		4
47	Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» для учащихся 2-4 классов ОО МР «Печора»		1
48	Открытая муниципальная неделя науки и техники МО «Усинск»: открытая онлайн олимпиада по информатике		6
49	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Я в Печоре живу», посвященный 75 -		1

		летию образования г. Печоры	
50		Муниципальный этнокультурный конкурс творческих работ «Мой учитель» («Менам велодысь»), посвященный Году педагога и наставника	2
51		Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Школьная пора», посвященный Году педагога и наставника	2

В первом полугодии 2023 году был реализован проект «Холл. От идеи к воплощению» по модернизацию фойе первого этажа школы.

Во втором полугодии 2023 года был разработан и отправлен на муниципальный этап (в УО МР «Печора») проект «С костюма начинается спектакль» (автор – Мамонтов А, обучающийся 9-го класса; руководитель проекта – Волошина Е.М, руководитель школьного социального театра «Многоточие...») в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми со сметой в 100 000,00 рублей. Идея проекта – повысить качество исполнения актёрами школьного социального театра своих ролей. Цель - снятие диссонанса между актёром и его сценическим костюмом посредством создания костюмерной в школьном социальном театре «Многоточие...» - закупка 17 универсальных костюмов, пошив 10 плащей и подбивка сценического задника родителями-волонтерами.

С обучающимися 10-го класса планомерно ведётся работа над 4-мя индивидуальными проектами в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми со сметой в 100 000,00 рублей и в рамках проекта «Народный бюджет» в Республике Коми со сметой в 800 000,00 рублей.

Вывод: общие результаты по итогам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах форумах в 2023 году демонстрируют положительную динамику

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	22	8	0	14	4	1	2	1	0
2021	18	3	0	15	6	4	1	1	0
2022	16	8	0	8	2	2	0	0	0
2023	23	7	0	16	1	1	0	0	0

В 2023 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (универсальный профиль), которое удовлетворяет спросу обучающихся и их родителей/законных представителей.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 %. Высказано пожелания о введении социально-экономического профиля на уровне СОО. Администрация Школы работает над решением данного вопроса.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ» п.Каджером в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ» п.Каджером являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 247 респондентов (100% родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 88% и 12 %.

Условия и оснащенность ОО – 100 % и 0 %.

Психологический комфорт в ОО – 95 % и 5 %.

Деятельность администрации – 81 % и 19 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей, 2 - внешних. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую

квалификационную категорию, 8 – на первую. Итого по школе – 15 человек с первой категорией, 1 – с высшей, что составляет от общего количества педагогов 64%, прирост составил 2 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, осуществляют электронный документооборот на следующих платформах: ГИС ЭО, Деловая почта, Службная почта, ПФР.

1. За 2023 год педагоги прошли курсы по ФГОС, курсы по функциональной грамотности, по повышению ИКТ-компетенции, по работе с обучающимися с ОВЗ, по использованию в работе учителя госсимволов, КПК по предмету. Общий охват – 100%

В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую. Итого по школе – 15 человек с первой категорией, 1 – с высшей, что составляет от общего количества педагогов 64%, прирост составил 2 %.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, внедрению ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ» п.Каджером включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ» п.Каджером для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ» п.Каджером на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

ФИО учителя	Общее кол-во	Международный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Муниципальный уровень
Кузьминых А.Н.	1				конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» - Диплом III степени
Коновалова Л.В.	2		X дистанционный конкурс «Моя презентация» - участие		Конкурс методических разработок, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся – Диплом II степени
Хабарова Н.В.	1			Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	
Панкратовская Е.А.	1			Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	
Чеботарева Ю.В.	4		Республиканский конкурс на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления -участие	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»-участие Муниципальный конкурс молодежных проектов в 2023 году
Дуркина А.Ф.	3		Конкурс детских инициатив, направленный на	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Муниципальный конкурс молодежных

			развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций Республики Коми		проектов в 2023 году
ИТОГО:	12	0	3	4	5

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МОУ «СОШ» п. Каджером был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 6 (24%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ» п.Каджером при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- нет педагогов в рамках урочной деятельности, которые допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, так как запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, потому что это запрещено ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ» п.Каджером составляет 82%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 21808 единиц;

книгообеспеченность — 100 %;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 6553 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6553	6553
2	Педагогическая	378	260

3	Художественная	7411	3215
4	Справочная	634	341
5	Естественно-научная	812	536
6	Техническая	165	97
7	Общественно-политическая	2060	782

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован в рамках национального проекта «Образование» - ЦОЦ ГП «Точка роста»).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2023 года были проведены мероприятия, демонстрирующие возможности кабинетов ЦОС: уроки «Цифры», мониторинги по функциональной грамотности на сайте РЭШ, школьный этап ВсОШ по математике, биологии, астрономии, физики. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В октябре 2023 года состоялось торжественное открытие Центра детских инициатив (ЦДИ).

На третьем этаже переоборудован кабинет математики под мини-спортивный зал для физкультурой, тренажерный зал.

На втором этаже здания оборудован зал, в котором еженедельно проходит поднятие и спуск государственных флагов России и Республики Коми под звучание гимна. Благодаря стендам с государственной символикой в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности проходит изучение госсимволов. (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, который в настоящее время находится в ремонте; 3 кабинета ЦОЦ ГП «Точка роста»: медиасфера, кабинет проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

По итогам предыдущего самообследования была подготовлена сметная документация на приобретение недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По учебному предмету «Технология», в 2023-2024 учебном году был оборудован кабинет труда – мастерская для мальчиков.

Благодаря учету микротравм работников и обучающихся (1 случай) и пересмотру оценки материально-технической базы, был модернизирован в рамках проекта «Холл. От идеи к воплощению» рекреация и входная группа фойе первого этажа школы. В рамках этого проекта в 2023 году заменена напольная плитка на керамогранитную.

По итогам анализа учета микротравм работников и обучающихся Школа:

- заменила 13 столов и 30 стульев для обучающихся в кабинете физики;
- произвела замену напольного покрытия в столовой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
— с высшей		1 (4%)
— первой		15 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		13 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		10 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	65
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,76

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ» п.Каджером продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), ФГОС среднего общего образования в 1-2-х и 5-6-х, 10-х классах.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ» п.Каджером приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Проблемы в работе коллектива за 2023 год:

В течение 2023 года были решены следующие проблемы работы педагогического коллектива за 2022 год:

Проблемы 2022 г.	Решение проблем в 2023 г.
Снижение участия учителей в профессиональных конкурсах.	Проведена работа с педагогическим коллективом, в результате которой повысилась мотивация учителей к участию в профессиональных конкурсах (проведение аттестации по новой форме, утв. 05.04.2022г)
Низкое качество преподавания предметов «География», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ» на основном уровне и предмета «Физическая культура» во 2-ом классе.	Посредством индивидуальной работы с педагогами указанных предметов и просветительской работы с родителями обучающихся 3 (2) класса качество образования было повышено
Низкое качество образования в 5, 10 классах.	В целях адаптации обучающихся 5, 10 классов были проведены психологические тренинги, которые способствовали повышению качества образования

Дефицит профессиональных навыков классных руководителей	Дефицит профессиональных навыков классных руководителей решен за счет семинаров, вебинаров, форумов, обобщения опыта.
---	---

По итогам работы педагогического коллектива МОУ «СОШ» п. Каджером в 2023 году возникли следующие проблемы:

1. Отсутствие в дополнительном образовании следующих направлений: туристско-краеведческая.
2. Общее понижение качества образования на уровне НОО, ООО, СОО.
3. Понижение качества сдачи ОГЭ по русскому языку и математике.