

Аннотация к программе «Родной (русский) язык» 2-4 классы

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы по предмету «Родной (русский) язык» составляют следующие документы:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ);*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»);*
- *Рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». - МУ ДПО «ЦРО» г. Сыктывкар 2018г.*

Место предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане

Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, предусматривает обязательное изучение языка на этапе начального общего образования в объёме 51 часов, в том числе: во 2 классе – 17 ч., в 3 классе – 17 ч., в 4 классе – 17 ч. (1 час в неделю в 1 полугодии).

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам в рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык» могут быть реализованы разделы: «Морфология», «Орфография», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика», «Виды речевой деятельности», «Развитие речи».

Требования к результатам освоения примерной программы начального общего образования по русскому родному языку.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих результатов.

П.12.1.12.2 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.,

29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)

«В соответствии с требованиями ФГОС НОО предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

12.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (п. 12.2 введён Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576).

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Формы текущего контроля.

1. Диктанты:

- объяснительный,
- предупредительный,
- «Проверяю себя»,
- выборочный,

2. Тест.

3. Годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.