

Управление образования МР «Печора»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером

*ИНФОРМАЦИОННО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА*

**ДЕТИ - ГЕРОИ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941 - 1945 ГОДА.**

Выполнили ученики 4 класса
МОУ «СОШ»п Каджером:
Карпеева Полина
Жакун Лада

Руководитель:
Комлева Татьяна Михайловна

2019г.

Содержание

Введение (обоснование актуальности, цель, задачи)	3
1. Паспорт проекта	7
2. План проекта	8
3. Теоретический материал.....	10
4. Практическая часть.	17
5. Выводы.	23
Литература.	24
Приложение.....	

Введение

История России богата знаменательными событиями. Великая Отечественная война 1941-1945 года – война между Россией и вторгшейся на её территорию немецкой армией. Война закончилась полным уничтожением гитлеровской армии.

Главную роль в победе над захватчиками сыграл русский народ, который грудью встал на защиту Отечества.

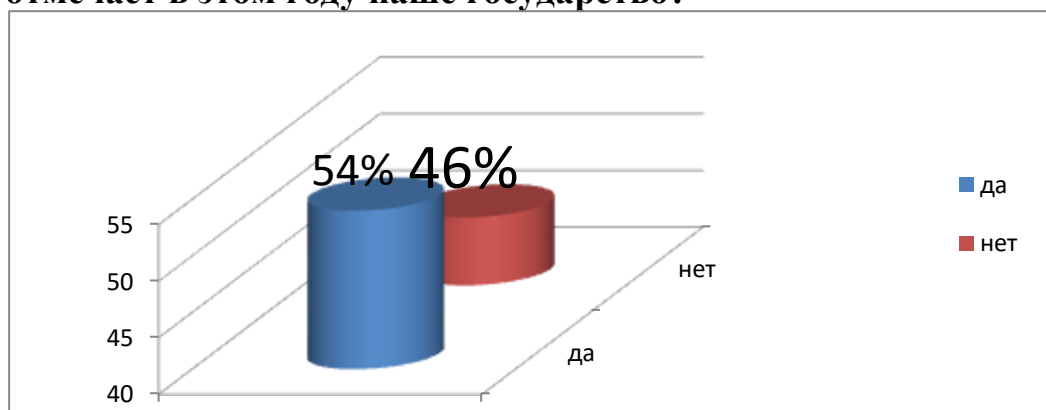
2020 году наша страна празднует 75 -летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим мы со своим учителем решили выяснить, знают ли о ней учащиеся начальной школы.

Для этого мы воспользовались одним из методов сбора информации – анкетирование. Всего в опросе участвовало 59 учеников нашей школы.

Проведенное анкетирование выявило следующие результаты:



1. Известно ли вам, какую знаменательную историческую дату отмечает в этом году наше государство?



Тогда этим ребятам мы предложили ответить на следующий вопрос:

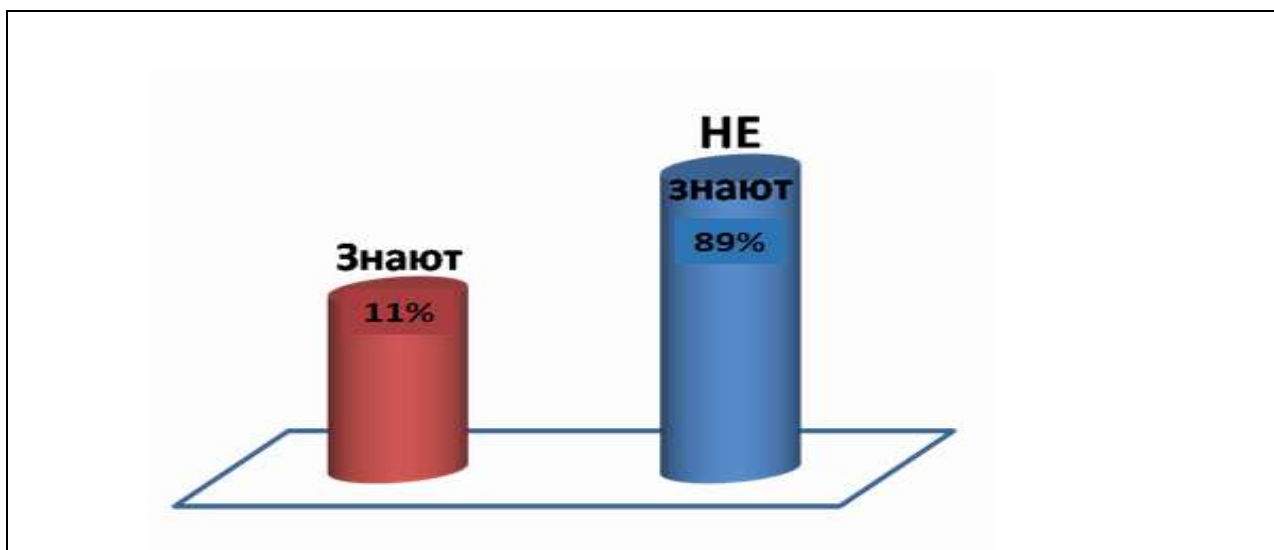
2. Из каких источников вы знаете эту информацию:

- Художественная литература
- СМИ
- Родители



Следующий вопрос был таким:

3. Назовите детей - героев-участников войны?



Ответы на предложенные вопросы оказались плачевными. Но ведь мы, молодое поколение, должны знать о героическом прошлом нашей Родины. Ведь без прошлого нет настоящего и будущего.

Первое, что мы решили сделать после проведенного анкетирования – это помочь нашему учителю провести классный час, посвященной этой дате.

Готовясь к классному часу, мы провели конкурс сочинений на тему «Письмо ветерану», нарисовали рисунки посвященные ВОВ, посетили «Аллею Славы», памятник Неизвестному солдату, встретились с ветераном Великой Отечественной Войны **Шупляковым Степаном Самсоновичем**.

Из этого классного часа мы узнали, что эта победа была над сильной армией, возглавляемой верховный главнокомандующий вооружёнными силами Германии- Адольф Гитлер. А из выступлений своих одноклассников мы узнали, о великих стратегах - полководцах войны 1941 года. Таких, как Рокоссовский Константин Константинович, Жуков Георгий Константинович, Конев Иван Степанович, Малиновский Родион Яковлевич.

В конце классного часа учитель предложил нам прочитать книги о войне 1941 года. За литературой мы обратились в поселковую библиотеку. Перечитывая литературу о войне 1941 года, к нам в руки попала книга Валентины Осевой «Васёк Трубочёв и его Товарищи». Листая страницы этой книги, мы всё больше и больше удивлялись.



Наше удивление было связано с тем, что война в нашем представлении всегда считалась мужским делом, а тут со страниц книги на нас смотрело милое, ещё детское, лицо. Нам стало интересно, почему эти совсем юные ребята взяли в руки оружие? Кто ещё из ребят, так же как Васёк, встал на защиту своей Родины?



В связи с этим, мы выбрали тему своей исследовательской работы – «Дети– герои Великой Отечественной войны 1941 года».

Объект исследования: дети, принимавшие активное участие в войне 1941 года.

Предмет исследования: роль детей в войне 1941 года, их вклад в победу русского народа над армией Гитлера.

В основу исследования положена гипотеза: только ли при единении всего народа против врага наступает победа

Цель работы: найти сведения о детях-героях -участниках тех далеких событий 1941-1945 года, и рассказать о них своим друзьям и одноклассникам.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- 1) проанализировать изученную литературу по теме;
- 2) выяснить имена детей – участников войны;
- 3) предоставить информацию по данной теме в виде презентации.
- 4) выпустить стенгазету.
- 5) выступить перед учениками начальной школы.

Мы считаем, что тема нашего исследования актуальна. Ведь наряду с героями, командующими армиями, имена которых нам были теперь известны, были другие легендарные герои – дети, которые сыграли не последнюю роль в истории.

Методы исследования: социологический опрос, сбор информации из разных источников, анализ и обобщение полученной информации.

Практическая ценность работы: собранный материал может быть использован учителями и учащимися нашей школы и других школ при подготовке к урокам, при проведении внеклассных мероприятий.

**Паспорт
исследовательского проекта
«Дети – герои Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 г.г»**

Руководитель: Комлева Татьяна Михайловна, учитель начальных классов.

Предметные области (межпредметные связи): окружающий мир, литературное чтение, внеклассные занятия.

Состав проектной группы: Жилина Вероника

Тип проекта – исследовательский, долгосрочный, межшкольный

Практическое применение результатов проектной работы:

использовать материал для проведения классных часов в начальной школе.

Педагогическая цель проекта.

1.Формирование ИКТ- компетенции. Развитие умения выполнять проектную работу с применением компьютера.

2.Развитие ребенка как гармоничной личности: интеллектуальное, умственное, творческое развитие.

Результатом работы станет выступление перед учащимися начальной школы и выпуск стенгазеты».

Необходимое оборудование: компьютер, проектор.

2. План проекта.

Этапы	Период (месяц)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<u>Подготовительный</u> Выбор темы проекта и формы итогового продукта, составление плана работы.	сентябрь	Помощь в выборе темы проекта «Дети – герои Великой Отечественной войны»	Обсуждение темы проекта «Дети – герои Великой Отечественной войны?», составление плана работы.
<u>Основной</u> Сбор информации по теме, освоение новых технологий, самостоятельное выполнение проекта, оформление и размещение результатов (итоговый продукт)	октябрь-ноябрь	1. Обсуждение с учащимися собранной информации.	Сбор информации по теме проекта.
		2. Привлечение к участию в работе над проектом родителей.	Поиск информации по теме проекта.
		3. Помощь в составлении и отборе вопросов для анкетирования.	Анкетирование одноклассников
		4. Помощь в отборе материала.	Подготовка выступлений
		5. Помощь в оформлении презентации, компоновке материала.	Создание презентации и выпуск стенгазеты.
<u>Заключительный</u> Презентация проекта, выступление перед аудиторией (в классе, школе)	декабрь (февраль)	Помощь в организации и проведении.	Представление проекта перед одноклассниками и на школьной конференции.

Итоги.

Ожидаемый и полученный результат.	<p>Работа над проектом позволила связать между собой образовательный процесс, урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>В результате совместной работы все участники (ученик и взрослые) получили опыт проектной деятельности (у каждого свой):</p> <p><u>Учащийся научился:</u></p> <ul style="list-style-type: none">определять цель и составлять план действий; работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно или с помощью учителя;описывать полученные сведения,пользоваться дополнительной литературой,представлять результат, оценивать свою работу, творчески подходить к работе, проявлять волю и настойчивость для достижения цели. <p>Участие в проекте способствовало активности и любознательности ученика, самостоятельности и творческому самовыражению, самооценке.</p> <p>Учащийся получил ответ на вопросы: Почему эти совсем юные ребята взяли в руки оружие? Кто ещё из ребят, так же как Васёк, встал на защиту своей Родины?</p> <p>В ходе работы начал овладевать следующими ИКТ-компетенциями (эту работу следует продолжить в дальнейшем, учитывая индивидуальные особенности учащегося):</p> <ul style="list-style-type: none">- поиск информации в Internet с применением браузера Yandex;- обработка и создание текстовых документов в Microsoft Word;- создавать презентацию с помощью программы Power Point.
Форма представления результата проектной деятельности	Презентация Power Point. Продукт: выпуск стенгазеты «Дети-герои Великой Отечественной войны 1941-1945г.»

4. Теоретический материал

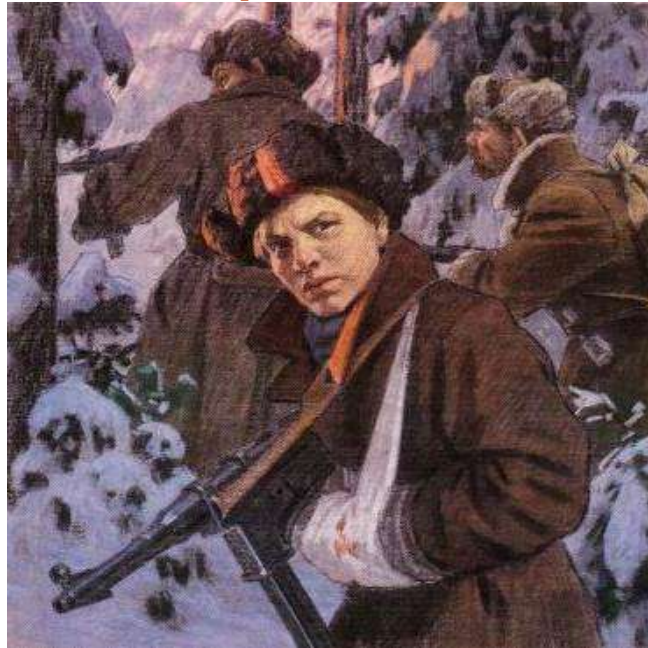
«Дети-герои Великой Отечественной войны 1941-1945г.»

«Из записной потёртой книжки
Две строчки о бойце-парнишке,
Что был в сороковом году
Убит в Финляндии на льду....»

А.Твардовский.

Поэт искренне восхищался мужеством и самоотверженностью детей, способных в критической ситуации действовать собранно и самостоятельно. Действительно, ребята способны не только играть, но и оберегать свою родину. Этому находится множество примеров в истории.

Марат Казей



...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады.

Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Лёня Голиков



Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...

Был в его жизни бой, который Лёня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады...

2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лёне Голикову звания Героя Советского Союза

Валя Котик



Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе №4 города Шепетовки, был признанным вожаком пионеров, своих ровесников.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.

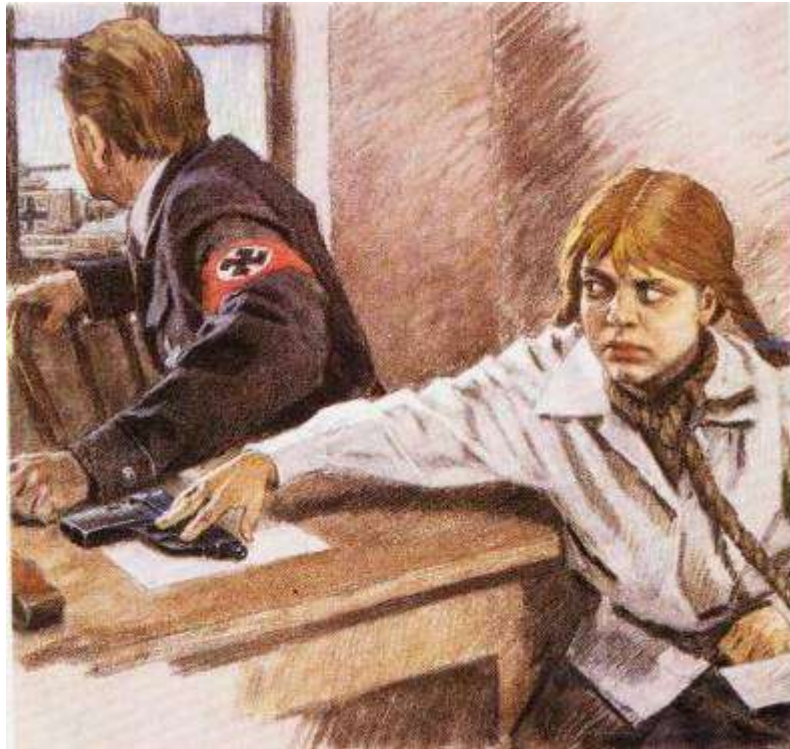
Присмотревшись к мальчику, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

Зина Портнова



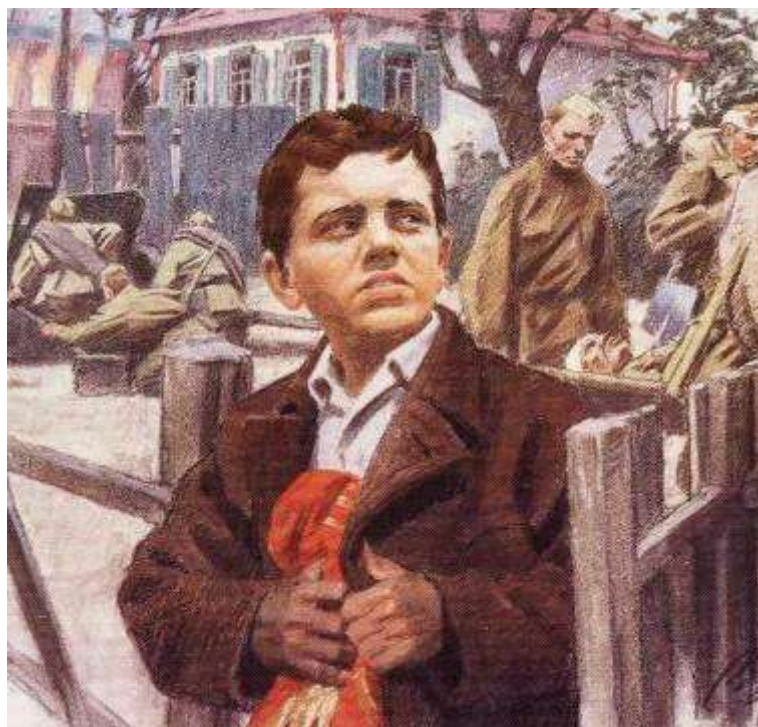
Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостице ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца.

Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

Костя Кравчук



11 июня 1944 года на центральной площади Киева были выстроены части, уходившие на фронт. И перед этим боевым строем зачитали Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении пионера Кости Кравчука орденом красного знамени за то, что спас и сохранил два боевых знамени стрелковых полков в период оккупации города Киева...

Отступая из Киева, два раненых бойца доверили Косте знамена. И Костя обещал сохранить их.

Сначала закопал в саду под грушей: думалось, скоро вернутся наши. Но война затягивалась, и, откопав знамена, Костя хранил их в сарае, пока не вспомнил про старый, заброшенный колодец за городом, у самого Днепра. Завернув свой бесценный клад в мешковину, обваляв соломой, он на рассвете выбрался из дому и с холщовой сумкой через плечо повел к далекому лесу корову. А там, оглядевшись, спрятал сверток в колодец, засыпал ветками, сухой травой, дерном...

И всю долгую оккупацию нес пионер свой нелегкий караул у знамени, хотя и попадал в облаву, и даже бежал из эшелона, в котором угоняли киевлян в Германию.

Когда Киев освободили, Костя, в белой рубашке с красным галстуком, пришел к военному коменданту города и развернул знамена перед повидавшими виды и все же изумленными бойцами.

11 июня 1944 вновь сформированным частям, уходившим на фронт, вручили спасенные Костей знамена.

Вася Коробко



Черниговщина. Фронт подошел вплотную к селу Погорельцы. На окраине, прикрывая отход наших частей, оборону держала рота. Патроны бойцам подносил мальчик. Звали его Вася Коробко.

Ночь. К зданию школы, занятому фашистами, подкрадывается Вася.

Он пробирается в пионерскую комнату, выносит пионерское знамя и надежно прячет его.

Окраина села. Под мостом - Вася. Он вытаскивает железные скобы, подпиливает сваи, а на рассвете из укрытия наблюдает, как рушится мост под тяжестью фашистского БТРа. Партизаны убедились, что Васе можно доверять, и поручили ему серьезное дело: стать разведчиком в логове врага. В штабе фашистов он топил печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает, передает партизанам сведения. Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес. Но Вася вывел гитлеровцев к засаде полицаев. Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех полицаев и сами понесли большие потери.

Вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов, сотни гитлеровцев. В одном из боев он был сражен вражеской пулей. Своего маленького героя, прожившего короткую, но такую яркую жизнь, Родина наградила орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени.

Надя Богданова



Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили. В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде "дяди Вани" Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты. Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой...

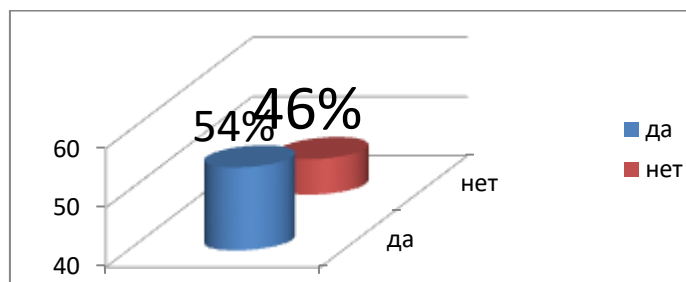
Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители.

После войны в Одессе академик В.П.Филатов вернул Наде зрение. Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко - её командир - говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь... Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

4.Практическая часть Практическая работа № 1 Социологический опрос

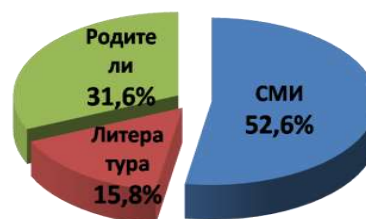
Вопросы для анкетирования

1.Известно ли вам, какую знаменательную историческую дату отмечает в этом году наше государство?

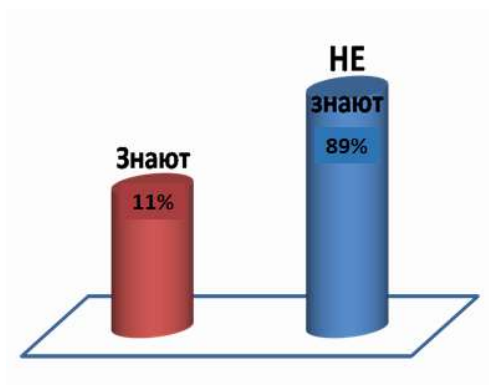


2.Из каких источников вы знаете эту информацию:

- Художественная литература
- СМИ
- Родители



3. Назовите детей -героев-участников войны?



Практическая работа №2

(Подготовка и проведение классного часа)

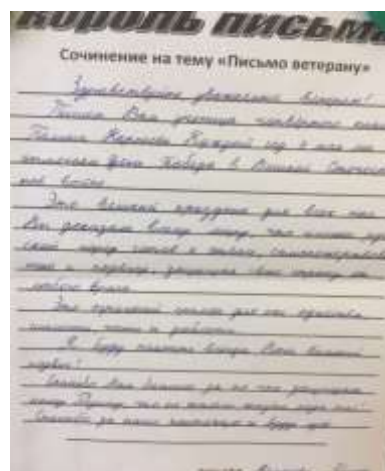
Посещение аллеи «Славы» и памятника Неизвестному солдату.



Проведение конкурса рисунков «Великая Победа»



Конкурс сочинений «Письмо Ветерану»



**ПОСЕТИЛИ ВЕТЕРАНА
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ П. КАДЖЕРОМ
*СТЕПАНА САМСОНОВИЧА ШУПЛЯКОВА.***



Из выступлений своих одноклассников мы узнали, о великих стратегах - полководцах войны 1941 года.



Жуков Георгий Константинович

Малиновский Родион Яковлевич

Конев Иван Степанович

**ПОСЕТИЛИ МОБИЛЬНУЮ БИБЛИОТЕКУ П. КАДЖЕРОМ.
ПРОЧИТАЛИ ДЕТСКИЕ КНИГИ О ВОЙНЕ, О ДЕТЯХ - ГЕРОЯХ.**



Итог нашей работы.

СТЕНГАЗЕТА
«Дети - герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»

Все фото учителя начальных классов Комлевой Т.М.



5.Выводы



Целых 75 лет отделяет нас от тех времён, когда столкнулись два государства, две великих армии – русская и немецкая. Война – дело мужское, но эта война превратилась в войну Отечественную, потому что против армии Гитлера поднялся весь русский народ. Солдаты сражались на поле боя, женщины и старики уходили в партизанские отряды и громили вместе с военными немецкие тылы. Рядом с воинами – мужчинами храбро сражались против неприятеля и мужественные дети.

В процессе исследования данной темы мы пришли к выводу, что, дети, никогда не оставались в стороне от тех значимых событий, которые волновали советское государство.

Награждают ли сегодня в нашей стране за героизм детей? Да, время от времени слышны радостные вести: вот девочка девяти лет вывела из пожара четверых детей, а вот десятилетний мальчик вытащил малышей, увязших в пашне в половодье; 16-летний подросток спас маленькую девочку, упавшую с моста в ледяную весеннюю реку.

Эти известия греют душу. Ведь они означают, что, несмотря на тотальный упадок культуры и прогрессирующие недуги общества, мы все еще в состоянии воспитать Человека. И, может быть, именно такими были те дети, которые помогли нам выстоять в самом жестоком кровопролитии 20 века.

Собранный нами материал можно использовать на уроках, классных часах. А можно пополнить разделы нашего школьного музея. Исследуя эту тему, мы поняли, как интересно знать о героическом прошлом нашей Родины. Ведь без прошлого нет настоящего и будущего. В конце нашего проекта мы выпустили стенгазету «Дети– герои Великой Отечественной войны 1941 года». А в феврале 2020г. мы выступим со своим проектом перед учащимися начальной школы на школьной конференции «Первые шаги в науку».

Литература

1. Печерская, Анна Николаевна. Дети — герои Великой Отечественной войны: рассказы / А. Н. Печерская. — Москва : Дрофа-Плюс, 2007. — 64 с. — (Внеклассное чтение).
2. Рассказы о Великой Отечественной войне / С. П. Алексеев, А. В. Митяев, А. Н. Печерская. — Москва : Дрофа-Плюс, 2005. — 256 с. — (Хрестоматия: начальная школа).
3. Юные герои Великой Отечественной войны / [сост. Д. В. Кошевар]. — Минск : Беларус. Энцыкл. імя П. Броўкі, 2012. — 20 с. — (История для школьников)
4. Дети - герои Великой Отечественной войны 1941-1945 и их подвиги. Рассказы [Электронный ресурс] // URL <http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/deti-geroi-velikoi-otechestvenoi-voiny-1941-1945-i-ih-podvigi-raskazy.html>
5. Стихи и цитаты о Великой Отечественной войне . [Электронный ресурс] // URL: http://www.mamadaika.ru/article.php?article_id=1115
6. Небольшие стихотворения советского поэта Твардовского для школьников, детей [Электронный ресурс] // URL <http://stihi-klassikov.ru/poems/nebolshie-stihi-sovetskiy-poet-tvardovsky-shkolnik-small-kid-poems-poetry-soviet>

Выражаем благодарность:

1. ***Ивановой Анне Николаевне*** в организации встречи с ветераном Великой Отечественной войны ***Шупляковым Степаном Самсоновичем.***
2. ***Маточкиной Эльвире Васильевне***, заведующей модельной библиотекой-филиалом №6 МУ «Печорская МЦБС» ***за предоставленный материал.***