

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером**

Рабочая программа
дополнительного образования
центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направленность: социально-педагогическая

для детей 13-15 лет

срок реализации -1 год

Составитель: Чумакова Марина Игоревна

Должность по ТР: Педагог дополнительного
образования

2021 г.

п. Каджером

1. Пояснительная записка

Актуальность

Одной из главных проблем, с которой столкнулось современное общество, является отсутствие финансовой грамотности. Ускоренный рост финансовых продуктов и услуг, особенно потребительского кредитования на фоне финансовой безграмотности и непонимания гражданами своих прав и обязанностей вызывает обеспокоенность банковского сектора и государства. До сих пор большая часть населения относится с недоверием к банковским услугам и финансовым рынкам. Недостаточный уровень финансовой грамотности населения в России выражается в отсутствии умения граждан строить долгосрочные финансовые планы, формировать эффективные сбережения, а также повышения качества жизни, грамотного оценивания рисков, умения принимать ответственность за собственное финансовое благополучие и благополучие своей семьи. Повышение уровня финансовой грамотности имеет большое значение для развития способности отдельных лиц и их семей управлять возросшими рисками. Сюда включается недопущение чрезмерного увеличения личного долгового бремени, преодоление финансовых трудностей, снижение риска банкротства, сохранение сбережений и обеспечение достаточного уровня благосостояния после выхода на пенсию. Финансовая грамотность оказывает сильное влияние на жизнь конкретного человека, так же формирует его способность:

- 1.обеспечить себя и свою семью;
- 2.инвестировать в свое будущее и будущее своих детей;
3. развить свой творческий потенциал с тем, чтобы реализовать свой потенциал и проявить себя достойным гражданином общества.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом.

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни в рыночных условиях. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодняшняя жизнь требует, чтобы ученик знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит и т.д.

В настоящее время актуальность финансового образования гораздо возросла по двум поводам:

- ответственность принятия решений, которые могут оказывать значительное воздействие на жизнь и будущее, передаются от государства гражданам;
- финансовые услуги становятся все более многообразными, что означает, что потребителям необходимо делать трудный выбор из широкого выбора вариантов. Любое финансовое решение должно приниматься осознанно и взвешенно. В связи с этим необходимо регулярно повышать собственную финансовую грамотность, чтобы понимать о каких финансовых продуктах идет речь и какие последствия за этим решением последуют. Для этого вовсе не обязательно иметь специализацию экономиста и владеть специфической терминологией. Это означает лишь то, что достаточно понимать суть финансового инструмента и мотивацию финансового посредника, видеть не только преимущества, но и связанные с ними риски.

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы:

2 часа 00 минут в неделю, по четвергам; в год-70 часов

Возраст учащихся:13-15 лет

Режим занятий:

Четверг - с 16.00 до 18.00 (2 часа 00 минут)

Цель:

формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников;
- помощь в самореализации себя как личности, нахождение своего места в сложном, противоречивом рыночном обществе;
- выработка практических навыков и умений экономически грамотного, нравственно обоснованного поведения.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы обучения:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- индивидуальная;
- практикумы;
- игровая деятельность.

Методы обучения:

- Словесные, наглядные, практические (по источнику изложения учебного материала).
- Продуктивные, объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др. (по характеру учебно-познавательной деятельности).
- Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия учебного материала).

Итоговая аттестация:

Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. Деловая игра «Мой уровень финансовой грамотности»

2. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата план	дата факт	Тема	Форма контроля
1			Введение. Что изучает финансовая грамотность?	Входной контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос

2			Что такое деньги? Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	Текущий контроль Терминологический диктант
3			Доходы семьи. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	Текущий контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос
4			Расходы семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	Текущий контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос
5-6			Семейный бюджет. Деловой практикум . Составляем личный финансовый план и бюджет.	Тематический контроль Практикум
7-8			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	Текущий контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос
9-10			Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история.	Текущий контроль Тест
11			Коллекторские агентства, их права и обязанности.	Текущий контроль Тест
12			Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	Текущий контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос
13-14			Практикум . «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»	Тематический контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос Практикум.
15			Страхование.	Текущий контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос
16			Как спасти деньги от инфляции.	Текущий контроль Устный фронтальный и

				индивидуальный опрос
17-18			Налоги. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц.	Текущий контроль Тест
19-20			Социальные пособия	Текущий контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос
21-22			Государство – это мы. Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.	Тематический контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос Практикум.
23-24			Что такое банк. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	Текущий контроль Тест
25-26			Банковские услуги. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	Текущий контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос
27-28			Собственный бизнес	Текущий контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос
29-30			Валюта в современном мире. Как читать и заключать договор с банком.	Текущий контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос
31-32			Благотворительность. Управление рисками по депозиту.	Текущий контроль Устный фронтальный и индивидуальный опрос
33-34			Личный финансовый план. Практикум. «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»	Тематический контроль Практикум.
35			Итоговое занятие. Промежуточная аттестация. Деловая игра «Мой уровень финансовой грамотности»	Итоговый контроль Деловая игра

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- 1.Интерактивный комплекс
- 2.Ноутбуки

Интернет-ресурсы, для реализации программы

Теоретический материал

1. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
2. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
3. www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585
4. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
5. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
6. <http://www.sravni.ru/vklady/>
7. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
8. <http://www.ndscal.ru/>
9. <https://multiurok.ru/files/raboचाia-programma-eliektivnogho-kursa-po-finans.html>
10. videouroki.net/catalog/?utm_source=multiurok&utm_medium=button&utm_campaign=mdwl&utm_content=catalog&utm_term=&dlink=https%3A%2F%2Fmultiurok.ru%2Ffiles%2Fdownload%2F9ef51f7318a25b2f67e210f8127ea0bd%2F%3Fk%3D7d98f0d57003d1ca181f6ee4576cac0d
11. <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-povysheniya-urovnya-finansovoy-gramotnosti-shkolnikov/viewer>
12. http://www.fa.ru/org/soo/licey/Documents/rp/ooo/lyc_fa_ooo_rp_kv_osnovy-finansovoj-gramotnosti_25022019.pdf
13. https://videouroki.net/catalog/?utm_source=kopilka&utm_medium=button&utm_campaign=kdwl&utm_content=catalog&utm_term=finansovaya-gramotnost&dlink=https%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2Faction-downloadFile%3Fdownload%3D1%26hash%3D3606eddb3e16af34fccb4bce033c7d24%26id%3D493330
14. Информационное сообщение от 28.02.2013г. о начале подготовки учебных материалов по финансовой грамотности для школьников, студентов и взрослого населения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www1.minfin.ru/ru/press/press_releases/printable.php?id_4=18699.
15. Финансовая грамота для школьников / А. Горяев, В. Чумаченко. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru/>

Видеоматериал

- 1.Азбука финансовой грамотности - Закон корзины _ Смешарики 2D. Обучающие мультфильмы
- 2.Азбука финансовой грамотности - Код Пина _ Смешарики 2D. Обучающие мультфильмы
- 3.Азбука финансовой грамотности - ЛимонадныйКрош - Смешарики 2D. Обучающие мультфильмы